

Tabela de Frequências

Tem mais de 16 anos, nacionalidade portuguesa, e aceita participar?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	1393	100,0	100,0	100,0

Idade

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	17	4	0,3	0,3	0,3
	18	7	0,5	0,5	0,8
	19	10	0,7	0,7	1,5
	20	5	0,4	0,4	1,9
	21	13	0,9	0,9	2,8
	22	17	1,2	1,2	4,0
	23	11	0,8	0,8	4,8
	24	7	0,5	0,5	5,3
	25	14	1,0	1,0	6,3
	26	8	0,6	0,6	6,9
	27	13	0,9	0,9	7,8
	28	11	0,8	0,8	8,6
	29	17	1,2	1,2	9,8
	30	16	1,1	1,1	11,0
	31	14	1,0	1,0	12,0
	32	17	1,2	1,2	13,2
	33	20	1,4	1,4	14,6
	34	18	1,3	1,3	15,9
	35	13	0,9	0,9	16,9
	36	18	1,3	1,3	18,2
	37	23	1,7	1,7	19,8
	38	30	2,2	2,2	22,0
	39	27	1,9	1,9	23,9
	40	19	1,4	1,4	25,3
	41	19	1,4	1,4	26,6
	42	24	1,7	1,7	28,4
	43	34	2,4	2,4	30,8
	44	27	1,9	1,9	32,7

45	33	2,4	2,4	35,1
46	31	2,2	2,2	37,3
47	33	2,4	2,4	39,7
48	24	1,7	1,7	41,4
49	35	2,5	2,5	43,9
50	36	2,6	2,6	46,5
51	23	1,7	1,7	48,2
52	29	2,1	2,1	50,3
53	28	2,0	2,0	52,3
54	27	1,9	1,9	54,2
55	25	1,8	1,8	56,0
56	30	2,2	2,2	58,1
57	28	2,0	2,0	60,2
58	28	2,0	2,0	62,2
59	28	2,0	2,0	64,2
60	29	2,1	2,1	66,3
61	26	1,9	1,9	68,1
62	28	2,0	2,0	70,1
63	23	1,7	1,7	71,8
64	37	2,7	2,7	74,4
65	22	1,6	1,6	76,0
66	25	1,8	1,8	77,8
67	18	1,3	1,3	79,1
68	25	1,8	1,8	80,9
69	20	1,4	1,4	82,3
70	37	2,7	2,7	85,0
71	23	1,7	1,7	86,6
72	28	2,0	2,0	88,7
73	21	1,5	1,5	90,2
74	16	1,1	1,1	91,3
75	16	1,1	1,1	92,5
76	22	1,6	1,6	94,0
77	13	0,9	0,9	95,0
78	9	0,6	0,6	95,6
79	11	0,8	0,8	96,4
80	7	0,5	0,5	96,9
81	8	0,6	0,6	97,5
82	4	0,3	0,3	97,8
83	7	0,5	0,5	98,3
84	4	0,3	0,3	98,6

85	8	0,6	0,6	99,1
86	3	0,2	0,2	99,4
87	2	0,1	0,1	99,5
88	3	0,2	0,2	99,7
89	2	0,1	0,1	99,9
91	1	0,1	0,1	99,9
92	1	0,1	0,1	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Sexo

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Feminino	665	47,7	47,7	47,7
	Masculino	728	52,3	52,3	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Escolaridade

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	<3º ciclo	267	19,2	19,2	19,2
	3º ciclo	210	15,1	15,1	34,3
	Secundário	365	26,2	26,3	60,6
	Superior	548	39,3	39,4	100,0
	Total	1390	99,8	100,0	
Omisso	Ns/Nr	3	0,2		
Total		1393	100,0		

Concelho

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Abrantes	3	0,2	0,2	0,2
	Águeda	5	0,4	0,4	0,6
	Albergaria-a-Velha	3	0,2	0,2	0,8
	Albufeira	4	0,3	0,3	1,1
	Alcácer do Sal	2	0,1	0,1	1,2
	Alcanena	1	0,1	0,1	1,3
	Alcobaça	8	0,6	0,6	1,9
	Alcochete	3	0,2	0,2	2,1
	Alenquer	7	0,5	0,5	2,6
	Alijó	2	0,1	0,1	2,7

Aljezur	4	0,3	0,3	3,0
Almada	26	1,9	1,9	4,9
Almeirim	3	0,2	0,2	5,1
Almodôvar	1	0,1	0,1	5,2
Alpiarça	2	0,1	0,1	5,3
Alter do Chão	1	0,1	0,1	5,4
Amadora	24	1,7	1,7	7,1
Amarante	2	0,1	0,1	7,3
Amares	1	0,1	0,1	7,3
Anadia	4	0,3	0,3	7,6
Angra do Heroísmo	3	0,2	0,2	7,8
Ansião	2	0,1	0,1	8,0
Arcos de Valdevez	1	0,1	0,1	8,0
Arganil	2	0,1	0,1	8,2
Armamar	1	0,1	0,1	8,3
Aveiro	18	1,3	1,3	9,5
Azambuja	3	0,2	0,2	9,8
Baião	3	0,2	0,2	10,0
Barcelos	7	0,5	0,5	10,5
Barreiro	17	1,2	1,2	11,7
Batalha	1	0,1	0,1	11,8
Beja	5	0,4	0,4	12,1
Benavente	3	0,2	0,2	12,3
Bombarral	2	0,1	0,1	12,5
Borba	2	0,1	0,1	12,6
Boticas	1	0,1	0,1	12,7
Braga	26	1,9	1,9	14,6
Bragança	4	0,3	0,3	14,9
Cabeceiras de Basto	3	0,2	0,2	15,1
Cadaval	1	0,1	0,1	15,1
Caldas da Rainha	4	0,3	0,3	15,4
Câmara de Lobos	1	0,1	0,1	15,5
Caminha	3	0,2	0,2	15,7
Cantanhede	4	0,3	0,3	16,0
Carregal do Sal	1	0,1	0,1	16,1
Cartaxo	3	0,2	0,2	16,3
Cascais	31	2,2	2,2	18,5
Castanheira de Pêra	1	0,1	0,1	18,6
Castelo Branco	8	0,6	0,6	19,2
Castelo de Paiva	2	0,1	0,1	19,3

Castro Daire	2	0,1	0,1	19,5
Castro Marim	1	0,1	0,1	19,5
Castro Verde	2	0,1	0,1	19,7
Chamusca	1	0,1	0,1	19,7
Chaves	2	0,1	0,1	19,9
Cinfães	1	0,1	0,1	20,0
Coimbra	34	2,4	2,4	22,4
Condeixa-a-Nova	4	0,3	0,3	22,7
Covilhã	3	0,2	0,2	22,9
Cuba	1	0,1	0,1	23,0
Elvas	4	0,3	0,3	23,3
Espinho	2	0,1	0,1	23,4
Esposende	4	0,3	0,3	23,7
Estarreja	2	0,1	0,1	23,8
Estremoz	1	0,1	0,1	23,9
Évora	15	1,1	1,1	25,0
Fafe	3	0,2	0,2	25,2
Faro	11	0,8	0,8	26,0
Felgueiras	4	0,3	0,3	26,3
Ferreira do Alentejo	1	0,1	0,1	26,3
Ferreira do Zêzere	1	0,1	0,1	26,4
Figueira da Foz	11	0,8	0,8	27,2
Figueira de Castelo Rodrigo	1	0,1	0,1	27,3
Figueiró dos Vinhos	1	0,1	0,1	27,4
Funchal	8	0,6	0,6	27,9
Fundão	4	0,3	0,3	28,2
Golegã	1	0,1	0,1	28,3
Gondomar	17	1,2	1,2	29,5
Grândola	1	0,1	0,1	29,6
Guarda	10	0,7	0,7	30,3
Guimarães	22	1,6	1,6	31,9
Horta	2	0,1	0,1	32,0
Ílhavo	2	0,1	0,1	32,2
Lagoa	2	0,1	0,1	32,3
Lagos	4	0,3	0,3	32,6
Lajes das Flores	1	0,1	0,1	32,7
Lajes do Pico	1	0,1	0,1	32,7
Lamego	3	0,2	0,2	33,0
Leiria	22	1,6	1,6	34,5

Lisboa	132	9,5	9,5	44,0
Loulé	9	0,6	0,6	44,7
Loures	34	2,4	2,4	47,1
Lourinhã	5	0,4	0,4	47,5
Lousada	5	0,4	0,4	47,8
Mação	2	0,1	0,1	48,0
Macedo de Cavaleiros	1	0,1	0,1	48,0
Mafra	17	1,2	1,2	49,2
Maia	14	1,0	1,0	50,3
Mangualde	2	0,1	0,1	50,4
Marco de Canaveses	2	0,1	0,1	50,5
Marinha Grande	5	0,4	0,4	50,9
Matosinhos	24	1,7	1,7	52,6
Mealhada	4	0,3	0,3	52,9
Mértola	1	0,1	0,1	53,0
Mira	1	0,1	0,1	53,1
Miranda do Douro	1	0,1	0,1	53,1
Mirandela	1	0,1	0,1	53,2
Moimenta da Beira	3	0,2	0,2	53,4
Moita	8	0,6	0,6	54,0
Monção	3	0,2	0,2	54,2
Monchique	1	0,1	0,1	54,3
Monforte	1	0,1	0,1	54,3
Montalegre	1	0,1	0,1	54,4
Montemor-o-Novo	4	0,3	0,3	54,7
Montemor-o-Velho	1	0,1	0,1	54,8
Montijo	2	0,1	0,1	54,9
Mora	3	0,2	0,2	55,1
Mortágua	1	0,1	0,1	55,2
Moura	3	0,2	0,2	55,4
Murça	1	0,1	0,1	55,5
Murtosa	2	0,1	0,1	55,6
Nazaré	1	0,1	0,1	55,7
Óbidos	2	0,1	0,1	55,9
Odemira	3	0,2	0,2	56,1
Odivelas	28	2,0	2,0	58,1
Oeiras	37	2,7	2,7	60,7
Olhão	6	0,4	0,4	61,2
Oliveira de Azeméis	6	0,4	0,4	61,6
Oliveira de Frades	2	0,1	0,1	61,7

Oliveira do Bairro	3	0,2	0,2	62,0
Oliveira do Hospital	2	0,1	0,1	62,1
Ourém	1	0,1	0,1	62,2
Ourique	2	0,1	0,1	62,3
Ovar	5	0,4	0,4	62,7
Paços de Ferreira	6	0,4	0,4	63,1
Palmela	9	0,6	0,6	63,7
Pampilhosa da Serra	1	0,1	0,1	63,8
Paredes	9	0,6	0,6	64,5
Paredes de Coura	1	0,1	0,1	64,5
Penacova	2	0,1	0,1	64,7
Penafiel	3	0,2	0,2	64,9
Penalva do Castelo	1	0,1	0,1	65,0
Peniche	5	0,4	0,4	65,3
Peso da Régua	3	0,2	0,2	65,5
Pinhel	1	0,1	0,1	65,6
Pombal	8	0,6	0,6	66,2
Ponta Delgada	10	0,7	0,7	66,9
Ponta do Sol	1	0,1	0,1	67,0
Ponte de Lima	5	0,4	0,4	67,3
Ponte de Sor	2	0,1	0,1	67,5
Portalegre	5	0,4	0,4	67,8
Portel	2	0,1	0,1	68,0
Portimão	5	0,4	0,4	68,3
Porto	52	3,7	3,7	72,1
Porto de Mós	2	0,1	0,1	72,2
Porto Santo	1	0,1	0,1	72,3
Póvoa de Lanhoso	1	0,1	0,1	72,4
Póvoa de Varzim	4	0,3	0,3	72,6
Povoação	2	0,1	0,1	72,8
Proença-a-Nova	1	0,1	0,1	72,9
Ribeira Brava	1	0,1	0,1	72,9
Ribeira Grande	1	0,1	0,1	73,0
Rio Maior	3	0,2	0,2	73,2
Sabrosa	1	0,1	0,1	73,3
Salvaterra de Magos	2	0,1	0,1	73,4
Santa Cruz	3	0,2	0,2	73,7
Santa Maria da Feira	17	1,2	1,2	74,9
Santarém	13	0,9	0,9	75,8
Santiago do Cacém	3	0,2	0,2	76,0

Santo Tirso	9	0,6	0,6	76,7
São Brás de Alportel	1	0,1	0,1	76,7
São João da Madeira	1	0,1	0,1	76,8
São Pedro do Sul	1	0,1	0,1	76,9
Seia	1	0,1	0,1	77,0
Seixal	25	1,8	1,8	78,8
Serpa	2	0,1	0,1	78,9
Sertã	1	0,1	0,1	79,0
Sesimbra	8	0,6	0,6	79,5
Setúbal	29	2,1	2,1	81,6
Sever do Vouga	1	0,1	0,1	81,7
Silves	8	0,6	0,6	82,3
Sintra	48	3,4	3,4	85,7
Sobral de Monte Agraço	1	0,1	0,1	85,8
Soure	2	0,1	0,1	85,9
Sousel	2	0,1	0,1	86,1
Tábua	3	0,2	0,2	86,3
Tavira	3	0,2	0,2	86,5
Tomar	4	0,3	0,3	86,8
Tondela	1	0,1	0,1	86,9
Torres Novas	6	0,4	0,4	87,3
Torres Vedras	13	0,9	0,9	88,2
Trofa	5	0,4	0,4	88,6
Vagos	1	0,1	0,1	88,7
Valongo	16	1,1	1,1	89,8
Valpaços	1	0,1	0,1	89,9
Velas	1	0,1	0,1	89,9
Vendas Novas	1	0,1	0,1	90,0
Viana do Castelo	11	0,8	0,8	90,8
Vieira do Minho	2	0,1	0,1	91,0
Vila da Praia da Vitória	1	0,1	0,1	91,0
Vila de Rei	1	0,1	0,1	91,1
Vila do Conde	7	0,5	0,5	91,6
Vila Flor	1	0,1	0,1	91,7
Vila Franca de Xira	19	1,4	1,4	93,0
Vila Nova da Barquinha	1	0,1	0,1	93,1
Vila Nova de Famalicão	24	1,7	1,7	94,8
Vila Nova de Gaia	35	2,5	2,5	97,3
Vila Nova de Poiares	2	0,1	0,1	97,5
Vila Pouca de Aguiar	2	0,1	0,1	97,6

Vila Real	4	0,3	0,3	97,9
Vila Real de Santo António	2	0,1	0,1	98,1
Vila Verde	6	0,4	0,4	98,5
Vinhais	1	0,1	0,1	98,6
Viseu	15	1,1	1,1	99,6
Vizela	5	0,4	0,4	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

NUTSII

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Norte	408	29,3	29,3	29,3
	Centro	286	20,5	20,5	49,8
	AML	497	35,7	35,7	85,5
	Alentejo	104	7,5	7,5	93,0
	Algarve	61	4,4	4,4	97,3
	Madeira	15	1,1	1,1	98,4
	Açores	22	1,6	1,6	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Como caracteriza a importância da Revolução de 25 de abril de 1974 para a sociedade portuguesa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	24	1,7	1,7	1,7
	2	16	1,1	1,2	2,9
	3	80	5,7	5,8	8,6
	4	214	15,4	15,4	24,0
	5 Muito importante	1055	75,7	76,0	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Como caracteriza a importância da Revolução de 25 de abril para si individualmente?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	52	3,7	3,8	3,8
	2	33	2,4	2,4	6,1
	3	155	11,1	11,2	17,3

	4	292	21,0	21,1	38,4
	5 Muito importante	853	61,2	61,6	100,0
	Total	1385	99,4	100,0	
Omisso	Ns/Nr	8	0,6		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a Liberdade

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	59	4,2	4,2	4,2
	Positivo	501	36,0	36,0	40,2
	Muito positivo	832	59,7	59,8	100,0
	Total	1392	99,9	100,0	
Omisso	Ns/Nr	1	0,1		
Total		1393	100,0		

Importância da Liberdade para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	18	1,3	1,3	1,3
	2	17	1,2	1,2	2,5
	3	54	3,9	3,9	6,4
	4	177	12,7	12,7	19,1
	5 Muito importante	1126	80,8	80,9	100,0
	Total	1392	99,9	100,0	
Omisso	Ns/Nr	1	0,1		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a Democracia

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	66	4,7	4,8	4,8
	Positivo	603	43,3	43,4	48,2
	Muito positivo	719	51,6	51,8	100,0
	Total	1388	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	5	0,4		
Total		1393	100,0		

Importância da Democracia para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	--	------------	-------------	--------------------	-------------------------

Válido	1 Nada importante	18	1,3	1,3	1,3
	2	19	1,4	1,4	2,7
	3	79	5,7	5,7	8,4
	4	235	16,9	16,9	25,3
	5 Muito importante	1037	74,4	74,7	100,0
	Total	1388	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	5	0,4		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a Descolonização

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	183	13,1	13,4	13,4
	Positivo	732	52,5	53,7	67,1
	Muito positivo	448	32,2	32,9	100,0
	Total	1363	97,8	100,0	
Omisso	Ns/Nr	30	2,2		
Total		1393	100,0		

Importância da Descolonização para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	85	6,1	6,2	6,2
	2	61	4,4	4,5	10,7
	3	299	21,5	21,9	32,6
	4	347	24,9	25,4	57,9
	5 Muito importante	575	41,3	42,1	100,0
	Total	1367	98,1	100,0	
Omisso	Ns/Nr	26	1,9		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a adesão de Portugal à Europa e a Integração Europeia

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	94	6,7	6,8	6,8
	Positivo	631	45,3	45,7	52,5
	Muito positivo	657	47,2	47,5	100,0
	Total	1382	99,2	100,0	
Omisso	Ns/Nr	11	0,8		

Total		1393	100,0		
-------	--	------	-------	--	--

Importância da Integração Europeia de Portugal para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	15	1,1	1,1	1,1
	2	26	1,9	1,9	3,0
	3	108	7,8	7,8	10,8
	4	343	24,6	24,8	35,6
	5 Muito importante	891	64,0	64,4	100,0
	Total	1383	99,3	100,0	
Omisso	Ns/Nr	10	0,7		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a melhoria das condições sociais dos portugueses

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	88	6,3	6,3	6,3
	Positivo	666	47,8	47,9	54,3
	Muito positivo	635	45,6	45,7	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Importância da melhoria das condições sociais dos portugueses para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	19	1,4	1,4	1,4
	2	33	2,4	2,4	3,7
	3	138	9,9	9,9	13,7
	4	400	28,7	28,8	42,5
	5 Muito importante	799	57,4	57,5	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a melhoria da Justiça

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	274	19,7	20,1	20,1

	Positivo	766	55,0	56,3	76,5
	Muito positivo	320	23,0	23,5	100,0
	Total	1360	97,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	33	2,4		
Total		1393	100,0		

Importância da melhoria da Justiça para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	77	5,5	5,6	5,6
	2	98	7,0	7,2	12,8
	3	264	19,0	19,3	32,1
	4	379	27,2	27,7	59,8
	5 Muito importante	549	39,4	40,2	100,0
	Total	1367	98,1	100,0	
Omisso	Ns/Nr	26	1,9		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o desenvolvimento económico

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	142	10,2	10,2	10,2
	Positivo	791	56,8	57,0	67,3
	Muito positivo	454	32,6	32,7	100,0
	Total	1387	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,4		
Total		1393	100,0		

Importância do desenvolvimento económico para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	29	2,1	2,1	2,1
	2	37	2,7	2,7	4,8
	3	168	12,1	12,1	16,8
	4	457	32,8	32,9	49,7
	5 Muito importante	698	50,1	50,3	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para os direitos e as condições laborais

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	82	5,9	5,9	5,9
	Positivo	677	48,6	49,0	54,9
	Muito positivo	623	44,7	45,1	100,0
	Total	1382	99,2	100,0	
Omisso	Ns/Nr	11	0,8		
Total		1393	100,0		

Importância dos direitos e das condições laborais para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	22	1,6	1,6	1,6
	2	30	2,2	2,2	3,8
	3	128	9,2	9,2	13,0
	4	396	28,4	28,6	41,6
	5 Muito importante	810	58,1	58,4	100,0
	Total	1386	99,5	100,0	
	Omisso	Ns/Nr	7	0,5	
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para os direitos das mulheres

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	82	5,9	5,9	5,9
	Positivo	515	37,0	37,1	43,0
	Muito positivo	792	56,9	57,0	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Importância dos direitos das mulheres para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	10	0,7	0,7	0,7
	2	10	0,7	0,7	1,4
	3	75	5,4	5,4	6,8
	4	235	16,9	16,9	23,7
	5 Muito importante	1061	76,2	76,3	100,0

	Total	1391	99,9	100,0
Omisso	Ns/Nr	2	0,1	
Total		1393	100,0	

Contributo do 25 de Abril para a liberdade sexual

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	193	13,9	14,1	14,1
	Positivo	688	49,4	50,2	64,3
	Muito positivo	490	35,2	35,7	100,0
	Total	1371	98,4	100,0	
Omisso	Ns/Nr	22	1,6		
Total		1393	100,0		

Importância da liberdade sexual para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	30	2,2	2,2	2,2
	2	41	2,9	3,0	5,2
	3	185	13,3	13,5	18,6
	4	363	26,1	26,4	45,1
	5 Muito importante	755	54,2	54,9	100,0
	Total	1374	98,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	19	1,4		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o direito de voto

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	38	2,7	2,7	2,7
	Positivo	402	28,9	28,9	31,6
	Muito positivo	953	68,4	68,4	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Importância do direito de voto para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	9	0,6	0,6	0,6
	2	8	0,6	0,6	1,2
	3	48	3,4	3,5	4,7
	4	130	9,3	9,3	14,0

	5 Muito importante	1196	85,9	86,0	100,0
	Total	1391	99,9	100,0	
Omisso	Ns/Nr	2	0,1		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o fim da censura e a liberdade de expressão

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	47	3,4	3,4	3,4
	Positivo	406	29,1	29,3	32,7
	Muito positivo	934	67,0	67,3	100,0
	Total	1387	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,4		
Total		1393	100,0		

Importância do fim da censura e da liberdade de expressão para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	12	0,9	0,9	0,9
	2	12	0,9	0,9	1,7
	3	60	4,3	4,3	6,1
	4	179	12,8	12,9	18,9
	5 Muito importante	1125	80,8	81,1	100,0
	Total	1388	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	5	0,4		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o acesso à cultura

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	98	7,0	7,1	7,1
	Positivo	651	46,7	47,0	54,0
	Muito positivo	637	45,7	46,0	100,0
	Total	1386	99,5	100,0	
Omisso	Ns/Nr	7	0,5		
Total		1393	100,0		

Importância do acesso à cultura para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	--	------------	-------------	--------------------	-------------------------

Válido	1 Nada importante	6	0,4	0,4	0,4
	2	13	0,9	0,9	1,4
	3	98	7,0	7,1	8,4
	4	320	23,0	23,1	31,5
	5 Muito importante	950	68,2	68,5	100,0
	Total	1387	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,4		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o papel das Forças Armadas

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	196	14,1	14,6	14,6
	Positivo	722	51,8	53,7	68,3
	Muito positivo	426	30,6	31,7	100,0
	Total	1344	96,5	100,0	
Omisso	Ns/Nr	49	3,5		
Total		1393	100,0		

Importância das Forças Armadas para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	18	1,3	1,3	1,3
	2	34	2,4	2,5	3,8
	3	243	17,4	17,8	21,5
	4	437	31,4	31,9	53,5
	5 Muito importante	637	45,7	46,5	100,0
	Total	1369	98,3	100,0	
Omisso	Ns/Nr	24	1,7		
Total		1393	100,0		

Que importância atribui ao feriado 25 de abril, numa escala de 1 a 5?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	60	4,3	4,3	4,3
	2	33	2,4	2,4	6,7
	3	136	9,8	9,8	16,4
	4	285	20,5	20,5	36,9
	5 Muito importante	879	63,1	63,1	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Porque é importante celebrar e preservar os valores e as conquistas da Revolução de Abril

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	883	63,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	510	36,6		
Total		1393	100,0		

Porque é importante valorizar os princípios da Liberdade e da Democracia

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	1010	72,5	100,0	100,0
Omisso	Sistema	383	27,5		
Total		1393	100,0		

Porque é importante homenagear os protagonistas da Revolução

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	667	47,9	100,0	100,0
Omisso	Sistema	726	52,1		
Total		1393	100,0		

Porque é importante conhecer e honrar a História de Portugal

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	842	60,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	551	39,6		
Total		1393	100,0		

Porque é importante passar os testemunhos às gerações futuras

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	877	63,0	100,0	100,0
Omisso	Sistema	516	37,0		
Total		1393	100,0		

Não é importante comemorar, mas deve continuar a ser feriado.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	52	3,7	100,0	100,0

Omisso	Sistema	1341	96,3		
Total		1393	100,0		

Não é importante comemorar e deve deixar de ser feriado.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	46	3,3	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1347	96,7		
Total		1393	100,0		

Outro motivo

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	8	0,6	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1385	99,4		
Total		1393	100,0		

Qual?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1385	99,4	99,4	99,4
	25 Abril é o inicio e o 25 de novembro e o fim	1	0,1	0,1	99,5
	deve celebrado todos os dias	1	0,1	0,1	99,6
	deveser comemorado mas não deve ser feriado	1	0,1	0,1	99,6
	é importante comemorar, mas não deve ser feriado	1	0,1	0,1	99,7
	faz parte da história	1	0,1	0,1	99,8
	Marco importante na história da democracia	1	0,1	0,1	99,9
	para memoria futura	1	0,1	0,1	99,9
	temos passar para memorias futuras ,o ontem	1	0,1	0,1	100,0
Total		1393	100,0	100,0	

Ns/Nr

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	5	0,4	100,0	100,0

Omisso	Sistema	1388	99,6		
Total		1393	100,0		

Numa escala de 1 a 5, que importância atribui à comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974, que acontecerá em 2024

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Nada importante	65	4,7	4,7	4,7
	2	45	3,2	3,2	7,9
	3	124	8,9	8,9	16,8
	4	311	22,3	22,4	39,2
	Muito importante	845	60,7	60,8	100,0
	Total	1390	99,8	100,0	
Omisso	Ns/Nr	3	0,2		
Total		1393	100,0		

Como é que costuma passar os dias 25 de abril?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Celebro a data e participo regularmente em comemorações públicas	124	8,9	8,9	8,9
	Celebro a data e já participei em comemorações públicas	251	18,0	18,1	27,0
	Celebro a data, mas sempre em privado	392	28,1	28,2	55,3
	Limito-me a aproveitar o feriado para descanso ou lazer	353	25,3	25,4	80,7
	Procuro que seja um dia normal para mim	268	19,2	19,3	100,0
	Total	1388	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	5	0,4		
Total		1393	100,0		

Nada me levaria a comemorar

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	240	17,2	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1153	82,8		
Total		1393	100,0		

Mais atividades culturais.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	396	28,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	997	71,6		
Total		1393	100,0		

Que atividades culturais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		716	51,4	51,4	51,4
	ouvir historias	1	0,1	0,1	51,5
	a geração dos meus pais eram intelectuais, e agora são ana	1	0,1	0,1	51,5
	a explicação do que foi o 25 abril	1	0,1	0,1	51,6
	A profissão obriga a trabalhar em dias feriados	1	0,1	0,1	51,7
	A qualidade da democracia	1	0,1	0,1	51,8
	ABORDAR O TEMA DA LIBERDADE NAS ESCOLAS	1	0,1	0,1	51,8
	abril o quartel EPC, exposições de viaturas militares,	1	0,1	0,1	51,9
	abrir portas aos teatros, etc	1	0,1	0,1	52,0
	ação social	1	0,1	0,1	52,0
	acção nas escolas, para se perceber a importância 25 de abril	1	0,1	0,1	52,1
	acções nas escolas	1	0,1	0,1	52,2
	acções para memória activa do que se passou	1	0,1	0,1	52,3
	acesso generalizado a toda população	1	0,1	0,1	52,3
	Acesso livre a museus ligados à data	1	0,1	0,1	52,4

acha que esta tudo bem assim	1	0,1	0,1	52,5
ações explicativas sobre o 25 de abril, valores e liberdades	1	0,1	0,1	52,5
ações para explicar aos mais jovens o que foi o 25 Abril	1	0,1	0,1	52,6
actividade que recriem a historia.	1	0,1	0,1	52,7
Actividades politicas mais descentralizadas	1	0,1	0,1	52,8
Actividades sem conetação política directa	1	0,1	0,1	52,8
actividades a promover uma democracia mais justa	1	0,1	0,1	52,9
actividades com crianças	1	0,1	0,1	53,0
actividades com crianças para que memorizassem o que foi o 25 de	1	0,1	0,1	53,1
actividades de desporto juvenil	1	0,1	0,1	53,1
actividades de informação para os jovens sobre o que foi o 25 Ab	1	0,1	0,1	53,2
actividades de laser	1	0,1	0,1	53,3
actividades educativas	1	0,1	0,1	53,3
actividades escolares parass gerações futuras	1	0,1	0,1	53,4
ACTIVIDADES INFORMATIVAS	1	0,1	0,1	53,5
actividades ligadas á historia do 25 abril, filmes. teatros	1	0,1	0,1	53,6
actividades ludicas para os mais novos	1	0,1	0,1	53,6
actividades mais desportivas	1	0,1	0,1	53,7
actividades musica , teatro etc.	1	0,1	0,1	53,8

ACTIVIDADES NAS ESCOLAS	2	0,1	0,1	53,9
ACTIVIDADES NAS ESCOLAS PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	54,0
ACTIVIDADES NO CONCELHOS	1	0,1	0,1	54,1
ACTIVIDADES PARA A POPULAÇÃO EM GERAL	2	0,1	0,1	54,2
ACTIVIDADES PARA A TERCEIRA IDADE	1	0,1	0,1	54,3
ACTIVIDADES PARA AS ACRIANÇAS E JOVENS	1	0,1	0,1	54,3
atividades para as crianças para entenderem o que foi o 25 abri	1	0,1	0,1	54,4
atividades para crianças	1	0,1	0,1	54,5
atividades para crianças,e jovens	1	0,1	0,1	54,6
atividades para explicar aos mais novos os valores de abril	1	0,1	0,1	54,6
ACTIVIDADES PARA IDOSOS E CRIANÇAS	1	0,1	0,1	54,7
atividades para jovens com as escolas	1	0,1	0,1	54,8
ACTIVIDADES PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	54,8
atividades pra crianças	1	0,1	0,1	54,9
atividades pra crianças a nivel das forças armadas	1	0,1	0,1	55,0
atividades pra os jovens pra terem conhecimento de 25 de abril	1	0,1	0,1	55,1
atividades que envolvessem crianças para tornar mais fácil expl	1	0,1	0,1	55,1
atividades voltadas para a juventude	1	0,1	0,1	55,2
Actividasdes relacionadas com o 25 de Abril	1	0,1	0,1	55,3

actos públicos que alterem as mentalidades e atitudes	1	0,1	0,1	55,3
ACTVIDADES COM CRIANÇAS, TEATRO	1	0,1	0,1	55,4
ajudar a população a compreender melhor a democracia	1	0,1	0,1	55,5
alertarmos para a importancia da liberdade e da expressão	1	0,1	0,1	55,6
algo que envolvesse as crianças	1	0,1	0,1	55,6
algo que faça lembrar o quanto foi bom o 25 de abril	1	0,1	0,1	55,7
alguns concerto. espectaculos	1	0,1	0,1	55,8
animação para o povo fazer lembrar mais 25 abril	1	0,1	0,1	55,9
animações rua	1	0,1	0,1	55,9
apresentações de historia.	1	0,1	0,1	56,0
apresentar obras escrever sobre 25 de abril e tambem pintar	1	0,1	0,1	56,1
aproveitar aquilo que os militares fizeram	1	0,1	0,1	56,1
arte	1	0,1	0,1	56,2
Artes musica	1	0,1	0,1	56,3
as comemorações	1	0,1	0,1	56,4
assinalar os factos e as experiencias antes e depois do 25 abril	1	0,1	0,1	56,4
Atividade cívica para o bem comum	1	0,1	0,1	56,5
atividades culturais com as crianças	1	0,1	0,1	56,6
atividades cívicas e educativas	1	0,1	0,1	56,6
atividades desportivas	1	0,1	0,1	56,7

atividades dos 14aos 18 anos que podem alterar, e relembrar os pais	1	0,1	0,1	56,8
atividades físicas	1	0,1	0,1	56,9
atividades ligadas às escolas	1	0,1	0,1	56,9
atividades para crianças	1	0,1	0,1	57,0
atividades para divulgar o antes e pós 25 de abril	1	0,1	0,1	57,1
Atividades que envolvam muitos	1	0,1	0,1	57,1
atividades que permitam a participação familiar	1	0,1	0,1	57,2
atletismo	1	0,1	0,1	57,3
através das histórias do 25 de abril	1	0,1	0,1	57,4
Caminhadas, passeios, convívios com estudantes para explicar	1	0,1	0,1	57,4
Cantar e festejar em todo o país	1	0,1	0,1	57,5
celebrar com o irmão que nasceu no dia 25 de abril	1	0,1	0,1	57,6
celebração dos tempos e toda liberdade, relativa ao 25 de	1	0,1	0,1	57,6
Celebração com recreação da história	1	0,1	0,1	57,7
celebrações	1	0,1	0,1	57,8
celebrar em todos os municípios	1	0,1	0,1	57,9
celebrar outras datas, referente ao 25 de abril também importantes	1	0,1	0,1	57,9
cerimônias diferentes	1	0,1	0,1	58,0
chegar à juventude através das redes sociais	1	0,1	0,1	58,1
cinema	1	0,1	0,1	58,1
cinema documental sobre o tema	1	0,1	0,1	58,2
cinema e documentários	1	0,1	0,1	58,3

circulos de leitura, teatro, música e cinema português	1	0,1	0,1	58,4
classe politica mais integra	1	0,1	0,1	58,4
coisas de cultura para engrandecer o país e as pessoas	1	0,1	0,1	58,5
coliquios com informações sobre o sucedido	1	0,1	0,1	58,6
colóquios para os jovens para saberem o que era antes e depois	1	0,1	0,1	58,7
colóquios, exposições para os jovens	1	0,1	0,1	58,7
com iniciativas civicas colectivas apartidarias, serviços volutá	1	0,1	0,1	58,8
comemorações com crianças do 1º ciclo para lhes passar esse conh	1	0,1	0,1	58,9
comemorações lembrando todo o trajecto até este momento	1	0,1	0,1	58,9
comemorações,	1	0,1	0,1	59,0
comemorações;	1	0,1	0,1	59,1
comemorar a liberdade de expressão	1	0,1	0,1	59,2
comemorar em privado	1	0,1	0,1	59,2
CEMEMORAR O DIA DA POLITICA	1	0,1	0,1	59,3
comemoraria mais se muita coisa mudasse para melhor	1	0,1	0,1	59,4
comicios ou encontros na praça da liberdade	1	0,1	0,1	59,4
comissios, participantes do 25 abril	1	0,1	0,1	59,5
comunicação ao povo portugues para lembrar o passado	1	0,1	0,1	59,6

Comunidade politica dar parecer e expressar as ideias	1	0,1	0,1	59,7
concerto	1	0,1	0,1	59,7
concerto de musica, teatro	1	0,1	0,1	59,8
concerto temático	1	0,1	0,1	59,9
concertos	5	0,4	0,4	60,2
concertos actividades para crianças	1	0,1	0,1	60,3
concertos alusivos, cinema	1	0,1	0,1	60,4
concertos cinema	1	0,1	0,1	60,4
concertos com artistas	1	0,1	0,1	60,5
concertos com músicas de abril, exposições, teatro, desportos	1	0,1	0,1	60,6
Concertos de musica	1	0,1	0,1	60,7
CONCERTOS E TEATROS	1	0,1	0,1	60,7
concertos na alameda	1	0,1	0,1	60,8
concertos, desfiles próximos de mim	1	0,1	0,1	60,9
concertos, teatro, museus abertos, bibliotecas, ensino diferenci	1	0,1	0,1	60,9
concertos,exposições	2	0,1	0,1	61,1
Concertos; Discursos relacionados com o 25 Abril;	1	0,1	0,1	61,2
concertos\teatro	1	0,1	0,1	61,2
Conferencias	1	0,1	0,1	61,3
conferencias aos jovens	1	0,1	0,1	61,4
conferências para os jovens se inteirem	1	0,1	0,1	61,5
Conferencias_ Actividades apelar participação dos mais jove	1	0,1	0,1	61,5
CONFERENCIAS, COLOQUIOS	1	0,1	0,1	61,6

conhcer antes e depois de forma despolitizada	1	0,1	0,1	61,7
CONVIVIOS	1	0,1	0,1	61,7
convivios coletivos e sem referencias a pessoas	1	0,1	0,1	61,8
convivios e piqueniques, jogos	1	0,1	0,1	61,9
corrida para a maratona	1	0,1	0,1	62,0
Crianças para aprender o que foi 25 Abril	1	0,1	0,1	62,0
Cultura e desporto	1	0,1	0,1	62,1
culturais	3	0,2	0,2	62,3
culturais, formação caracter dos portugueses	1	0,1	0,1	62,4
cultural	1	0,1	0,1	62,5
Dada a idade que tem já não vai a comemorações	1	0,1	0,1	62,5
dança	1	0,1	0,1	62,6
DAR MAIS AOS MAIS NOVOS	1	0,1	0,1	62,7
Dar a conhecer a liberdade em si e o que ela deveria representar	1	0,1	0,1	62,7
dar a conhecer aos jovens a história do 25 de Abril	1	0,1	0,1	62,8
Dar a conhecer aos jovens o evento ; o porquê;	1	0,1	0,1	62,9
Dar a conhecer às novas gerações o antes e depois.	1	0,1	0,1	63,0
dar aumnetos a função publica	1	0,1	0,1	63,0
dar mais valor a certas pessoas que foram importantes	1	0,1	0,1	63,1
de momento não me ocorre	1	0,1	0,1	63,2
de momento não se recorda de nenhuma	1	0,1	0,1	63,2
de momento não sei	1	0,1	0,1	63,3

Debate;	1	0,1	0,1	63,4
debates, workshop's	1	0,1	0,1	63,5
demonstra a nova geração que as coisas foram conquistado com	1	0,1	0,1	63,5
dentro do contexto levar crianças a ler livros, a associações	1	0,1	0,1	63,6
desfile na av. da Liberdade	1	0,1	0,1	63,7
desfiles e dar a conhecer a historia do 25 abril	1	0,1	0,1	63,7
desfiles, palestras aos jovens	1	0,1	0,1	63,8
desportivas	1	0,1	0,1	63,9
desporto	2	0,1	0,1	64,0
desporto em comunidade	1	0,1	0,1	64,1
desporto infantil	1	0,1	0,1	64,2
desporto, actividades integradas no concelho	1	0,1	0,1	64,2
desporto, reuniões de esclarecimento	1	0,1	0,1	64,3
desporto, teatro, politicas descentralizadas	1	0,1	0,1	64,4
deve haver mais informação sobre o que era a ditadura	1	0,1	0,1	64,5
deve ser comemorada	1	0,1	0,1	64,5
devia haver mais coisas ao nível cultural	1	0,1	0,1	64,6
deviam andar de porta em porta para ver as necessidades d	1	0,1	0,1	64,7
deviam manter o tema em cima da mesa para os mais novos	1	0,1	0,1	64,8
didaticas que lembre a população o significado do 25 de ab	1	0,1	0,1	64,8
dinamização das autarquias	1	0,1	0,1	64,9
discursos	2	0,1	0,1	65,0

discussoes/debates	1	0,1	0,1	65,1
distribuição e cravos e reconhecimento dos mais velhos	1	0,1	0,1	65,2
Dividir por concelho ou distrito e homenagiar os combatentes e o	1	0,1	0,1	65,3
DIVULGAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA LIBERDADE	1	0,1	0,1	65,3
divulgar mais informação as crianças	1	0,1	0,1	65,4
docs e filmes nas escolas para jovens em escolas	1	0,1	0,1	65,5
documentario historicos	1	0,1	0,1	65,5
educação politica	1	0,1	0,1	65,6
elite que caminha para um lado e o o povo caminha para outro	1	0,1	0,1	65,7
encitivar os jovens	1	0,1	0,1	65,8
encontros de discussão de temas como importância da liberdade	1	0,1	0,1	65,8
encontros de esclarecimentos sem peso politico	1	0,1	0,1	65,9
enquadramento em escolas	1	0,1	0,1	66,0
Ensinar aos jovens acerca do 25 de Abril;	1	0,1	0,1	66,0
Ensinar de forma atrativa às crianças a história do 25 abril	1	0,1	0,1	66,1
entrado nos museus gratuito, e espectaculos que levem a hist 2	1	0,1	0,1	66,2
entrega de plafa inf ,sobre o 25 abril sobre a histor	1	0,1	0,1	66,3
Envolvencia maior da camada mais jovem	1	0,1	0,1	66,3

Envolvência com as escolas	1	0,1	0,1	66,4
envolver a comunidade escolar com as autarquias	1	0,1	0,1	66,5
envolver a juventude	1	0,1	0,1	66,5
Envolver mais os jovens para que nunca se esqueçam.	1	0,1	0,1	66,6
envolver os museus ,dar acesso a cultura	1	0,1	0,1	66,7
envolver os jovens	1	0,1	0,1	66,8
Envolvimento dos mais jovens na comemoração	1	0,1	0,1	66,8
esclarecedoras	1	0,1	0,1	66,9
esclarecimentos	1	0,1	0,1	67,0
escolas dia para comemorar	1	0,1	0,1	67,0
escolas interação mostrar diferença entre liberdade e fascismo	1	0,1	0,1	67,1
Espectáculos de música	1	0,1	0,1	67,2
espectáculos mais diversificados	1	0,1	0,1	67,3
esposições	1	0,1	0,1	67,3
esta bem assim	1	0,1	0,1	67,4
esta bem como esta	1	0,1	0,1	67,5
esta bem como esta	1	0,1	0,1	67,6
estimular os mais pequenos	1	0,1	0,1	67,6
estimular as gerações futuras	1	0,1	0,1	67,7
esturiar o 25 de abril	1	0,1	0,1	67,8
eventos	1	0,1	0,1	67,8
eventos em escolas e parques publicos	1	0,1	0,1	67,9
eventos em que falassem sobre o tema, teatro	1	0,1	0,1	68,0
eventos historicos	1	0,1	0,1	68,1
eventos para as crianças	1	0,1	0,1	68,1
eventos para os jovens	1	0,1	0,1	68,2

eventos partidarios e discussão sobre o que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	68,3
evoluir mais com os jovens	1	0,1	0,1	68,3
existências de expositores para os mais novos explicativos local	1	0,1	0,1	68,4
explicação as crianças	1	0,1	0,1	68,5
Explicar ao jovens;	1	0,1	0,1	68,6
explicar correctamente o que foi o 25 de Abril	1	0,1	0,1	68,6
explicar mais novos a revolução	1	0,1	0,1	68,7
Exposição sobre o 25 de Abril	1	0,1	0,1	68,8
exposições	2	0,1	0,1	68,9
Exposições	2	0,1	0,1	69,1
exposições alusivas	1	0,1	0,1	69,1
exposições interactivas para mais novos	1	0,1	0,1	69,2
exposições para os mais jovens, cinema, vídeos, novas tecnologia	1	0,1	0,1	69,3
exposições sobre o 25 abril e figuras secundarias do 25 abril	1	0,1	0,1	69,3
Exposições temáticas,	1	0,1	0,1	69,4
exposições,	1	0,1	0,1	69,5
exposições, cineme teatro	1	0,1	0,1	69,6
exposições, etc.	1	0,1	0,1	69,6
exposições, palestras	1	0,1	0,1	69,7
exposições, palestras, concertos	1	0,1	0,1	69,8
exposições, palestras, concertos alusivos	1	0,1	0,1	69,8
exposições, teatro, coloquios sobre 25 abril	1	0,1	0,1	69,9
Fações poilitica esplicassem nas escolas o que é o 25 de abril;	1	0,1	0,1	70,0

falar sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	70,1
falar aos jovens o que foi a revolução como foi feita	1	0,1	0,1	70,1
falar da história , do 25 de abril, dos militares	1	0,1	0,1	70,2
falar mais do que aconteceu no 25 de Abril aos jovens	1	0,1	0,1	70,3
falar sobre o que aconteceu e porquê aconteceu	1	0,1	0,1	70,4
FALAREM MAIS SOBRE A LIBERDADE AOS JOVENS	1	0,1	0,1	70,4
falta de informação sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	70,5
falta passar a mensagem, do aconteceu	1	0,1	0,1	70,6
fazer entrevistas na comunidade, para saber o que é que se ganhou	1	0,1	0,1	70,6
fazer junto dos mais jovens dinamizae actividades q os envolvess	1	0,1	0,1	70,7
fazer museu e espelicar a historia.sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	70,8
fazerem palestras para os jovens	1	0,1	0,1	70,9
Feiras	1	0,1	0,1	70,9
festas	1	0,1	0,1	71,0
festas e bailaricos	1	0,1	0,1	71,1
festejos, mais programas musicais	1	0,1	0,1	71,1
festivais de musica , concerto, musica clasic e filamornicas	1	0,1	0,1	71,2
Festividades sobre o 25 de Abril	1	0,1	0,1	71,3
filme ou teatro	1	0,1	0,1	71,4

filmes e debates	1	0,1	0,1	71,4
filmes e séries e documentários sobre o tema	1	0,1	0,1	71,5
Filmes/documentários alusivos	1	0,1	0,1	71,6
formação das escolas	1	0,1	0,1	71,6
formação nas escolas sobre o tema	1	0,1	0,1	71,7
formações sobre como entender a política	1	0,1	0,1	71,8
foruns	1	0,1	0,1	71,9
Fórums com os + jovens para saberem o que foi o 25 Abril	1	0,1	0,1	71,9
gerações mais novas relevam porqu nao dao conta do que acontece	1	0,1	0,1	72,0
gostaria de estar reunido com os amigos	1	0,1	0,1	72,1
grupos de debate\ exposiçoes fotograficas\documentários	1	0,1	0,1	72,1
haver comemerações fora, dos grandes certos	1	0,1	0,1	72,2
havia investimento, na pedagogica do 25 de abril	1	0,1	0,1	72,3
Hino nas escolas;	1	0,1	0,1	72,4
Ida a museus, passeios culturais, música.	1	0,1	0,1	72,4
Identities politicas deveriam ir mais vzs à rua falar c pessoas	1	0,1	0,1	72,5
ilucidar os jovens	1	0,1	0,1	72,6
importante relembrar o que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	72,6
incentivar a juventude	1	0,1	0,1	72,7
incentivar as crianças a ver o que foi 25 abril	1	0,1	0,1	72,8
incentivar mais jovens	1	0,1	0,1	72,9

incentivar o jovens de hoje dia	1	0,1	0,1	72,9
incentivar os alunos sobre essa data	1	0,1	0,1	73,0
incentivar os jovens	1	0,1	0,1	73,1
incentivassem a população a perceberem melhor o que foi	1	0,1	0,1	73,2
INCENTIVO À CIDADANIA	1	0,1	0,1	73,2
incutir nas crianças o que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	73,3
informação aos jovens	1	0,1	0,1	73,4
informação de historia	1	0,1	0,1	73,4
informação exaustiva do 25 abril, e pós 25 Abril	1	0,1	0,1	73,5
informar aos mais e que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	73,6
informar as novas gerações para termos consciencia	1	0,1	0,1	73,7
informar crianças do que foi 25 abril	1	0,1	0,1	73,7
informar jovens	1	0,1	0,1	73,8
instrução sobre a sexualidade	1	0,1	0,1	73,9
integrar a juventude, esta deslizada do 25 de abril	1	0,1	0,1	73,9
Integrar mais o jovens com atividades temáticas;	1	0,1	0,1	74,0
integrar mais os jovens no conhecimento do que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	74,1
interacções com mais jovens , teatro, filmes com a historia do 2	1	0,1	0,1	74,2
intregar o 25 de abril na historia portuguesa	1	0,1	0,1	74,2
ir exposições dar conhecer historia	1	0,1	0,1	74,3
ir a casa das pessoas	1	0,1	0,1	74,4
leitura filmes, sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	74,4

Leituras pra ter conhecimento da nossa historia	1	0,1	0,1	74,5
levar escolas a ver as manifestações em Lisboa	1	0,1	0,1	74,6
levar os jovens a conhecer a história e a importância da revolução	1	0,1	0,1	74,7
limitar a aproveitar o feriado	1	0,1	0,1	74,7
limpar as baterias anti aerias abandonadas	1	0,1	0,1	74,8
Literaturas , espetáculos: artisticas; solidarias	1	0,1	0,1	74,9
Local com representação dos valores da revolução	1	0,1	0,1	74,9
Maior envolvimento da sociedade civil	1	0,1	0,1	75,0
Maior envolvimento dos cidadãos jovens	1	0,1	0,1	75,1
Maior envolvimento da classe mais jovem nas comemorações	1	0,1	0,1	75,2
Maior incentivo aos jovens a participar	1	0,1	0,1	75,2
Maior intervenção nas comemorações	1	0,1	0,1	75,3
maior descentralização nos eventos	1	0,1	0,1	75,4
mais atividades que marquem o feriado , defi. geograficamente	1	0,1	0,1	75,4
mais conhecimento acerca do 25 de abril	1	0,1	0,1	75,5
mais eventos	1	0,1	0,1	75,6
mais actividades mais viradas aos jovens e crianças	1	0,1	0,1	75,7
mais actividades musicais	1	0,1	0,1	75,7
mais actividades para comemorar o 25 de Abril	1	0,1	0,1	75,8

mais apoio à cultura	1	0,1	0,1	75,9
mais as associações e não os partidos	1	0,1	0,1	76,0
mais atividade política acabar com fachismo	1	0,1	0,1	76,0
mais atividades dos partidos políticos	1	0,1	0,1	76,1
mais ceminarios.e reuniões publicas sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	76,2
mais comedias	1	0,1	0,1	76,2
mais compreensão com as pessoas	1	0,1	0,1	76,3
mais cultura	1	0,1	0,1	76,4
mais dias do exército que transmitem os valores	1	0,1	0,1	76,5
Mais divulgação	1	0,1	0,1	76,5
Mais divulgação sobre o 25 Abril para as gerações + novas	1	0,1	0,1	76,6
MAIS EDUCAÇÃO A NÍVEL INFANTIL	1	0,1	0,1	76,7
mais ensino na escola	1	0,1	0,1	76,7
mais escrita focada na revolução	1	0,1	0,1	76,8
mais espectáculos e teatros	1	0,1	0,1	76,9
mais exposições nas escolas para os jovens	1	0,1	0,1	77,0
mais igualdade com a democracia	1	0,1	0,1	77,0
mais informação e ações culturais	1	0,1	0,1	77,1
mais informação e politicos mais preparados	1	0,1	0,1	77,2
MAIS INFORMAÇÃO SOBRE A LIBERDADE	1	0,1	0,1	77,2
mais informação sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	77,3
mais informção	1	0,1	0,1	77,4
mais infoação	1	0,1	0,1	77,5
MAIS LEITURA	1	0,1	0,1	77,5

mais marchas	1	0,1	0,1	77,6
Mais neutralidade política nas comemorações.	1	0,1	0,1	77,7
mais participação porque estamos a ficar adormecidos	1	0,1	0,1	77,7
mais política na rua na comemoraç, do 25 abril	1	0,1	0,1	77,8
mais séries sobre o tema	1	0,1	0,1	77,9
MAIS SESSOES PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	78,0
Mais tempo livre na vida pessoal	1	0,1	0,1	78,0
mais torneios e mais desportos	1	0,1	0,1	78,1
mais trabalho	1	0,1	0,1	78,2
manifestacaes	1	0,1	0,1	78,2
marchas a festejar a data	1	0,1	0,1	78,3
Melhor esclarecimento e mais desfericado	1	0,1	0,1	78,4
melhor sistema de justiça, de saúde e deixar de haver corrupção	1	0,1	0,1	78,5
melhorar	1	0,1	0,1	78,5
menos cerimonias de estado, e mais com os jovens	1	0,1	0,1	78,6
menos desigualdade nas participações políticas	1	0,1	0,1	78,7
Menos discriminação	1	0,1	0,1	78,8
menos inércia da nossa parte	1	0,1	0,1	78,8
Menos trabalho	1	0,1	0,1	78,9
militares e civis para fazerem parte das festas	1	0,1	0,1	79,0
montar a historia do pais e da republicanos modes que su	1	0,1	0,1	79,0
mostra como aconteceu, o 25 de abril para a historia nao fica	1	0,1	0,1	79,1

mostra aos jovens e evolução do 25 de abril	1	0,1	0,1	79,2
Mostrar às gerações + novas o antes e depois 25/4	1	0,1	0,1	79,3
museu,livrarias,e desportos	1	0,1	0,1	79,3
museu,pasos verdes	1	0,1	0,1	79,4
museus	1	0,1	0,1	79,5
museus abertos gratuitamente	1	0,1	0,1	79,5
museus abertos nao pagar	1	0,1	0,1	79,6
Museus abertos ao público; exposições a explicar o 25 de Abril;	1	0,1	0,1	79,7
museus e actividades para crianças	1	0,1	0,1	79,8
MUSEUS GRATUITOS	1	0,1	0,1	79,8
MUSICA	1	0,1	0,1	79,9
musica , desporto	1	0,1	0,1	80,0
musica cinema	1	0,1	0,1	80,0
música e cinema	1	0,1	0,1	80,1
musica popular e de intervenção	1	0,1	0,1	80,2
musica portuguesa	1	0,1	0,1	80,3
música portuguesa, museus relacionados com história acesso gratu	1	0,1	0,1	80,3
n sabe	7	0,5	0,5	80,8
na	16	1,1	1,1	82,0
NA	1	0,1	0,1	82,1
na minha regioao os antifos combatente do ultrama por celebra	1	0,1	0,1	82,1
na base da democracia	1	0,1	0,1	82,2
na liberdade da mulher o bem que fez a mulher	1	0,1	0,1	82,3
nada	3	0,2	0,2	82,5
nada em particular	3	0,2	0,2	82,7
nada lhe ocorre	1	0,1	0,1	82,8
Nada lhe ocorre	1	0,1	0,1	82,8

nada me ocorre	1	0,1	0,1	82,9
nada ocorre	7	0,5	0,5	83,4
Nada ocorre	3	0,2	0,2	83,6
Não especifica	2	0,1	0,1	83,8
Não responde	6	0,4	0,4	84,2
Não lhe ocorre	1	0,1	0,1	84,3
não lhe ocorre.	1	0,1	0,1	84,4
não lhe sei dizer	1	0,1	0,1	84,4
nao liga ao 25 de abril	1	0,1	0,1	84,5
não me lembro de nenhuma	1	0,1	0,1	84,6
não me ocorre	2	0,1	0,1	84,7
não me vem à memória nenhuma	1	0,1	0,1	84,8
Não responde	2	0,1	0,1	84,9
nao sabe	2	0,1	0,1	85,1
não sabe explicar	1	0,1	0,1	85,1
nao se lembra de nada	1	0,1	0,1	85,2
nao se lembra	1	0,1	0,1	85,3
não sei dizer	2	0,1	0,1	85,4
não ser só política mas serrem as pessoas a celebrar a liberdade	1	0,1	0,1	85,5
nao tem ideias	1	0,1	0,1	85,6
não tenho ideia	2	0,1	0,1	85,7
nas câmaras e juntas de freguesia alguns eventos	1	0,1	0,1	85,8
nas escolas	1	0,1	0,1	85,9
nas escolas orientadas á juventude, pequenos concertos pelo país	1	0,1	0,1	85,9
nas escolas\encontros jovens	1	0,1	0,1	86,0
nenhuma	1	0,1	0,1	86,1
NR	1	0,1	0,1	86,1
NS	7	0,5	0,5	86,6
ns/nr	1	0,1	0,1	86,7
NS/NR	19	1,4	1,4	88,1
nunca esquecer o dia da forma como tem sido a juvento,parteci	1	0,1	0,1	88,2

o 25 de Novembro	1	0,1	0,1	88,2
o fim da guerra, que esta acontecer agora	1	0,1	0,1	88,3
o que foi o 25 abril para os jovens	1	0,1	0,1	88,4
o respeito de todos os cidadãos	1	0,1	0,1	88,4
organizar eventos por exemplo teatros	1	0,1	0,1	88,5
Orientadas para o público mais infantil	1	0,1	0,1	88,6
os jovens perceber o que é o 25 de abril	1	0,1	0,1	88,7
Os mais jovens poderem participar mais activamente na cel	1	0,1	0,1	88,7
os meios de comunicação terem um papel mais pedagogico junto da	1	0,1	0,1	88,8
os partidos deveriam atualizar a importância do 25 Abril	1	0,1	0,1	88,9
os politicos deveriam mostrar a importância desse dia	1	0,1	0,1	88,9
os políticos deviam olhar mais pelo povo	1	0,1	0,1	89,0
os politicos deviam valorizar mais o 25 abril	1	0,1	0,1	89,1
palestra sobre o aconte e transmitam as gerações mais novas	1	0,1	0,1	89,2
palestras	1	0,1	0,1	89,2
Palestras	1	0,1	0,1	89,3
palestras aos mais jovens	1	0,1	0,1	89,4
PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO	1	0,1	0,1	89,4
palestras e informação	1	0,1	0,1	89,5
Palestras para explicar às gerações mais novas o que foi	1	0,1	0,1	89,6

Palestras sessoes de esclarecimentos	1	0,1	0,1	89,7
palestras sobre liberdade	1	0,1	0,1	89,7
palestras sobre o acontecimento	1	0,1	0,1	89,8
Para manter presente a lembrança do 25 Abril	1	0,1	0,1	89,9
para não se esquecerem do 25 de abril	1	0,1	0,1	89,9
para os jovens	1	0,1	0,1	90,0
Para toda a família (crianças e adultos)	1	0,1	0,1	90,1
participar noutro 25 de abril	1	0,1	0,1	90,2
participação em debates e tertulias	1	0,1	0,1	90,2
participação na tv entre os partidos	1	0,1	0,1	90,3
participação nossos filhos m actividades	1	0,1	0,1	90,4
passagem de filmes e documentários alusivos ao tema	1	0,1	0,1	90,5
passar a mensagem nas escolas	1	0,1	0,1	90,5
passar às gerações;	1	0,1	0,1	90,6
passar ensinamentos aos jovens	1	0,1	0,1	90,7
passar o conhecimento da história	1	0,1	0,1	90,7
passeio	1	0,1	0,1	90,8
passeios bicicleta e a pé	1	0,1	0,1	90,9
paz no mundo	1	0,1	0,1	91,0
peças de teatro	1	0,1	0,1	91,0
peças de teatro, etc.	1	0,1	0,1	91,1
peças teatro	1	0,1	0,1	91,2
pensar que nada é garantido	1	0,1	0,1	91,2
perservar a lembrança da liberdade	1	0,1	0,1	91,3
políticas,	1	0,1	0,1	91,4

políticos em lugar não falarem mal e lutar pelo país	1	0,1	0,1	91,5
Por questões de saúde não me é permitido;	1	0,1	0,1	91,5
Povo trabalhar mais e ganhar melhor	1	0,1	0,1	91,6
predervação historia	1	0,1	0,1	91,7
premio literario	1	0,1	0,1	91,7
preservação da história para as futuras gerações	1	0,1	0,1	91,8
prevenção rodoviaria	1	0,1	0,1	91,9
principal para as gerações futuras no âmbito das escolas	1	0,1	0,1	92,0
privacao da liberdade	1	0,1	0,1	92,0
programas com a família	1	0,1	0,1	92,1
PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	92,2
Promoção da ess-ência do 25 de abril tendo presentes os símbolos	1	0,1	0,1	92,2
PROMOVER A CULTURA	1	0,1	0,1	92,3
promover o apoio a pessoas necessitadas	1	0,1	0,1	92,4
Provas de atletismo	1	0,1	0,1	92,5
prover a cultura	1	0,1	0,1	92,5
quando andava na escola discutia-se o 25 de abril	1	0,1	0,1	92,6
que as escolas comemorassem o 25 de abril	1	0,1	0,1	92,7
que envolvessem as crianças para lhes explicar o 25 de abril	1	0,1	0,1	92,7
que façam alusão ao 25 de abril	1	0,1	0,1	92,8
que fosse uma coisa diferente que as pessoas vissem o que foi	1	0,1	0,1	92,9

quer voltar a termos os direitos que foram adequados n	1	0,1	0,1	93,0
razoes privadas	1	0,1	0,1	93,0
reconstituicao o que aconteceu na data	1	0,1	0,1	93,1
Relatos do antes e pós do 25 de Abril;	1	0,1	0,1	93,2
relembrar e integrar os jovens sobre o antes e o após 25 de abri	1	0,1	0,1	93,3
RELEMBRAR O PASSADO	1	0,1	0,1	93,3
Relembrar os direitos e deveres que a democracia nos deu	1	0,1	0,1	93,4
Representação do dia	1	0,1	0,1	93,5
representação dos acontecimentos	1	0,1	0,1	93,5
respeitar os valores de abril	1	0,1	0,1	93,6
REUNIÕES/CONVIVIO COM JOVENS	1	0,1	0,1	93,7
reviver do momento da história desse dia	1	0,1	0,1	93,8
saberem mais sobre a data e verem a diferença do conseguido	1	0,1	0,1	93,8
Se o 25 de abril fosse mais honrado; ex: mais justiça;	1	0,1	0,1	93,9
sempre que possível comemora	1	0,1	0,1	94,0
sensibilização das pessoas pelo que se conseguiu	1	0,1	0,1	94,0
Sensibilizações sobre o que aconteceu;	1	0,1	0,1	94,1
ser gratuito visitar teatros, concertos etc..	1	0,1	0,1	94,2
ser um dia menos politico, mais civil	1	0,1	0,1	94,3

Seriedade que deveria estar associada ao 25 de Abril	1	0,1	0,1	94,3
sessões de esclarecimento sobretudo para os jovens	1	0,1	0,1	94,4
sessões de informação para os mais jovens e colocar em parte int	1	0,1	0,1	94,5
sim	2	0,1	0,1	94,6
sobre a revolução	1	0,1	0,1	94,7
Sobre os valores inerentes	1	0,1	0,1	94,8
Também devia haver atividades nas cidades mais pequenas	1	0,1	0,1	94,8
teatro	12	0,9	0,9	95,7
TEATRO DE RUA	1	0,1	0,1	95,8
teatro do oprimido, palestras, jogos públicos,	1	0,1	0,1	95,8
teatro e cinema	1	0,1	0,1	95,9
teatro sobre o tema	1	0,1	0,1	96,0
teatro, exposições	1	0,1	0,1	96,1
teatro, cinema	1	0,1	0,1	96,1
teatro, cinema, música	1	0,1	0,1	96,2
teatro, concertos	1	0,1	0,1	96,3
teatro, consertos	1	0,1	0,1	96,3
TEATRO, EXPOSIÇÃO	1	0,1	0,1	96,4
teatro, exposições	1	0,1	0,1	96,5
teatro, informação	1	0,1	0,1	96,6
teatro, musica	1	0,1	0,1	96,6
teatro, musica, desporto	1	0,1	0,1	96,7
teatro, actividades a nivel local	1	0,1	0,1	96,8
teatro, musica	1	0,1	0,1	96,8
Teatro;	1	0,1	0,1	96,9
teatro; lembrar Zeca Afonso	1	0,1	0,1	97,0
teatro. dança. musica, museus abertos	1	0,1	0,1	97,1
teatros	1	0,1	0,1	97,1

teatros amadores, de rua,	1	0,1	0,1	97,2
teatros, cinemas	1	0,1	0,1	97,3
teatros, musica	1	0,1	0,1	97,3
TEATROS, PALESTRAS NOS CONCLEHOS	1	0,1	0,1	97,4
Teatros;	1	0,1	0,1	97,5
tem que ser mais espelicado as crianças	1	0,1	0,1	97,6
ter museus gratuitos no dia	1	0,1	0,1	97,6
ter os museus aberto nesse dia com ass25 abr	1	0,1	0,1	97,7
TESTEMUNHOS	1	0,1	0,1	97,8
Testemunhos de quem viveu essa fase	1	0,1	0,1	97,8
TESTEMUNHOS, DOCUMENTARIOS E VIDEOS	1	0,1	0,1	97,9
tiatro musica	1	0,1	0,1	98,0
todas em conjunto	1	0,1	0,1	98,1
Trabalhar com a juventude em termos de conhecimento	1	0,1	0,1	98,1
trabalho sempre aos ferias , mesmo no 25 de abril	1	0,1	0,1	98,2
transmissao historia atraves de palestras e turtulias	1	0,1	0,1	98,3
transparência e verdade	1	0,1	0,1	98,3
Tudo que esteja relac. com liberdade e democracia	1	0,1	0,1	98,4
Tudo relacionado com o dia em questão	1	0,1	0,1	98,5
tudo o que e cultura	1	0,1	0,1	98,6
tudo o que tenha a ver com esse dia	1	0,1	0,1	98,6
tudo que documnetario	1	0,1	0,1	98,7
tudo que for mais do que	1	0,1	0,1	98,8

tudo que seja cultura	1	0,1	0,1	98,9
tudo que possa ser relacionado com educação cidadania dos jove	1	0,1	0,1	98,9
um concerto classico	1	0,1	0,1	99,0
uma feira do tipo avante, e que houvesse várias	1	0,1	0,1	99,1
Uma partilha de conversa entre pessoas;	1	0,1	0,1	99,1
valorizar a cidadania e o civismo, uma actividade sobre isso	1	0,1	0,1	99,2
video que passou no terreiro do paço que inter ativo e 3 d	1	0,1	0,1	99,3
Visao de cada partido	1	0,1	0,1	99,4
visitar pontos importantntes do 25 abril	1	0,1	0,1	99,4
Visitas monumentos	1	0,1	0,1	99,5
visitas a monumentos	1	0,1	0,1	99,6
VISITAS DE ESTUDO	1	0,1	0,1	99,6
Voltar aos valores que o 25 de Abril representa;	1	0,1	0,1	99,7
voluntariado	1	0,1	0,1	99,8
wen todos os destritos deviam comemorar o 25 de abril	1	0,1	0,1	99,9
worshops para cidadania	1	0,1	0,1	99,9
worshops para comunidade escolar, exposções	1	0,1	0,1	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Mais atividades cívicas e pedagógicas.

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	889	63,8	63,8	63,8
1	504	36,2	36,2	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Mais atividades políticas.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1281	92,0	92,0	92,0
	1	112	8,0	8,0	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Outras. Quais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1312	94,2	94,2	94,2
	1	81	5,8	5,8	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Ns/Nr

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1313	94,3	94,3	94,3
	1	80	5,7	5,7	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

cerimónias oficiais de caráter nacional

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	833	59,8	100,0	100,0
Omisso	Sistema	560	40,2		
	Total	1393	100,0		

atividades públicas (manifestações, comícios, desfiles civis)

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	530	38,0	100,0	100,0
Omisso	Sistema	863	62,0		
	Total	1393	100,0		

parada militar

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	581	41,7	100,0	100,0
Omisso	Sistema	812	58,3		
	Total	1393	100,0		

concertos

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	678	48,7	100,0	100,0
Omisso	Sistema	715	51,3		
Total		1393	100,0		

exposições, conferências

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	759	54,5	100,0	100,0
Omisso	Sistema	634	45,5		
Total		1393	100,0		

acesso livre a atividades culturais (museus, galerias...)

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	920	66,0	100,0	100,0
Omisso	Sistema	473	34,0		
Total		1393	100,0		

publicações/livros

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	702	50,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	691	49,6		
Total		1393	100,0		

programas educativos sobre a Revolução

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	862	61,9	100,0	100,0
Omisso	Sistema	531	38,1		
Total		1393	100,0		

filmes e/ou séries alusivas

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	743	53,3	100,0	100,0
Omisso	Sistema	650	46,7		
Total		1393	100,0		

monumentos / outras intervenções artísticas públicas

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	662	47,5	100,0	100,0
Omisso	Sistema	731	52,5		
Total		1393	100,0		

apoio a projetos de investigação

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	657	47,2	100,0	100,0
Omisso	Sistema	736	52,8		
Total		1393	100,0		

prémios, homenagens

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	603	43,3	100,0	100,0
Omisso	Sistema	790	56,7		
Total		1393	100,0		

eventos de âmbito mais local ou regional

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	747	53,6	100,0	100,0
Omisso	Sistema	646	46,4		
Total		1393	100,0		

outros

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	22	1,6	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1371	98,4		
Total		1393	100,0		

Quais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1371	98,4	98,4	98,4
	actividades cívicas	1	0,1	0,1	98,5

atividades com jovens	1	0,1	0,1	98,6
agariações de fundo de cariz social	1	0,1	0,1	98,6
autenticidade.	1	0,1	0,1	98,7
com esta guerra n devia ser festejado	1	0,1	0,1	98,8
comemoração nas escolas	1	0,1	0,1	98,9
comemorações livres	1	0,1	0,1	98,9
criar eventos, livros educativos para crianças	1	0,1	0,1	99,0
dar mais ênfase ao papel do povo, menos partidariado e menos mi	1	0,1	0,1	99,1
Distribuição dos cravos	1	0,1	0,1	99,1
festa	1	0,1	0,1	99,2
mais liberdade	1	0,1	0,1	99,3
mais debates	1	0,1	0,1	99,4
mais integridade	1	0,1	0,1	99,4
nunca deixar que morra a memória	1	0,1	0,1	99,5
o estado deve gastar pouco dinheiro porque não tem dinheiro	1	0,1	0,1	99,6
os presidentes que devem saber como comemorar	1	0,1	0,1	99,6
Palestras com intervenientes no 25 abril	1	0,1	0,1	99,7
passagem na av da liberdade , como tudo aconteceu	1	0,1	0,1	99,8
peguem do dinheiro de 25 abril e paguem uma ref aos sem abri	1	0,1	0,1	99,9
que fossem mais serios	1	0,1	0,1	99,9
tudo que tenha haver com transferencia de valores para os mai	1	0,1	0,1	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Não acho relevante celebrar os 50 anos do 25 de Abril

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	63	4,5	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1330	95,5		
Total		1393	100,0		

Ns/Nr

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	15	1,1	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1378	98,9		
Total		1393	100,0		

Em relação às últimas eleições legislativas (para a Assembleia da República), que foram em Janeiro deste ano, pode dizer-me se:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Votou	1201	86,2	86,5	86,5
	Não votou porque não estava recenseado	10	0,7	0,7	87,2
	Não votou porque não pôde	123	8,8	8,9	96,0
	Não votou porque não quis	55	3,9	4,0	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Em que partido votou?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	B.E.	44	3,2	4,7	4,7
	CDS-PP	11	0,8	1,2	5,9
	CDU	56	4,0	6,0	12,0
	CH	48	3,4	5,2	17,2
	IL	63	4,5	6,8	23,9
	L	20	1,4	2,2	26,1
	PAN	13	0,9	1,4	27,5
	PS	400	28,7	43,1	70,7
	PSD	247	17,7	26,6	97,3
	Outro	8	0,6	0,9	98,2

	B/N	17	1,2	1,8	100,0
	Total	927	66,5	100,0	
Omisso	Ns	23	1,7		
	Nr	251	18,0		
	Sistema	192	13,8		
	Total	466	33,5		
Total		1393	100,0		

Outro. Qual?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1385	99,4	99,4	99,4
	ADN	1	0,1	0,1	99,5
	Alternativa Democrática	1	0,1	0,1	99,6
	juntos do povo	1	0,1	0,1	99,6
	juntos pelo povo	1	0,1	0,1	99,7
	MAS	1	0,1	0,1	99,8
	MPT	1	0,1	0,1	99,9
	nova democracia	1	0,1	0,1	99,9
	Nova Democracia	1	0,1	0,1	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Em relação às últimas eleições presidenciais, que foram em janeiro de 2021, pode dizer-me se:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	1167	83,8	84,5	84,5
	2	16	1,1	1,2	85,7
	3	127	9,1	9,2	94,9
	4	71	5,1	5,1	100,0
	Total	1381	99,1	100,0	
Omisso	98	8	0,6		
	99	4	0,3		
	Total	12	0,9		
Total		1393	100,0		

Em que candidato votou?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Marcelo Rebelo de Sousa	669	48,0	77,8	77,8

	Ana Gomes	58	4,2	6,7	84,5
	André Ventura	42	3,0	4,9	89,4
	João Ferreira	32	2,3	3,7	93,1
	Marisa Matias	14	1,0	1,6	94,8
	Tiago Mayan Gonçalves	11	0,8	1,3	96,0
	Vitorino Silva	8	0,6	0,9	97,0
	11	26	1,9	3,0	100,0
	Total	860	61,7	100,0	
Omisso	Ns	104	7,5		
	Nr	203	14,6		
	Sistema	226	16,2		
	Total	533	38,3		
Total		1393	100,0		