

Tabela de Frequências

Tem mais de 16 anos, nacionalidade portuguesa, e aceita participar?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	1393	100,0	100,0	100,0

Idade

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	17	9	0,6	0,6	0,6
	18	19	1,4	1,4	2,0
	19	18	1,3	1,3	3,3
	20	11	0,8	0,8	4,1
	21	28	2,0	2,0	6,1
	22	33	2,4	2,4	8,5
	23	23	1,6	1,6	10,1
	24	15	1,1	1,1	11,2
	25	19	1,4	1,4	12,6
	26	11	0,8	0,8	13,4
	27	18	1,3	1,3	14,7
	28	12	0,9	0,9	15,5
	29	18	1,3	1,3	16,8
	30	19	1,4	1,4	18,2
	31	14	1,0	1,0	19,2
	32	20	1,5	1,5	20,7
	33	22	1,6	1,6	22,2
	34	23	1,7	1,7	23,9
	35	13	1,0	1,0	24,9
	36	20	1,4	1,4	26,3
	37	22	1,5	1,5	27,8
	38	30	2,2	2,2	30,0
	39	30	2,2	2,2	32,1
	40	17	1,2	1,2	33,4
	41	17	1,2	1,2	34,6
	42	23	1,6	1,6	36,2
	43	35	2,5	2,5	38,7
	44	24	1,8	1,8	40,5

45	26	1,8	1,8	42,3
46	25	1,8	1,8	44,1
47	25	1,8	1,8	45,9
48	20	1,4	1,4	47,3
49	28	2,0	2,0	49,3
50	31	2,2	2,2	51,5
51	19	1,4	1,4	52,9
52	23	1,7	1,7	54,6
53	23	1,6	1,6	56,2
54	25	1,8	1,8	58,0
55	20	1,4	1,4	59,4
56	23	1,6	1,6	61,1
57	23	1,6	1,6	62,7
58	25	1,8	1,8	64,4
59	19	1,4	1,4	65,8
60	22	1,6	1,6	67,4
61	21	1,5	1,5	69,0
62	21	1,5	1,5	70,5
63	18	1,3	1,3	71,8
64	32	2,3	2,3	74,1
65	21	1,5	1,5	75,6
66	24	1,7	1,7	77,4
67	17	1,3	1,3	78,6
68	26	1,9	1,9	80,5
69	20	1,4	1,4	81,9
70	36	2,6	2,6	84,5
71	26	1,8	1,8	86,3
72	26	1,9	1,9	88,2
73	22	1,6	1,6	89,8
74	16	1,2	1,2	91,0
75	16	1,2	1,2	92,2
76	24	1,7	1,7	93,9
77	15	1,1	1,1	95,0
78	10	0,7	0,7	95,7
79	13	0,9	0,9	96,6
80	7	0,5	0,5	97,1
81	8	0,6	0,6	97,7
82	4	0,3	0,3	98,0
83	6	0,4	0,4	98,4
84	4	0,3	0,3	98,7

85	7	0,5	0,5	99,2
86	3	0,2	0,2	99,4
87	3	0,2	0,2	99,6
88	3	0,2	0,2	99,7
89	2	0,1	0,1	99,9
91	1	0,1	0,1	99,9
92	1	0,1	0,1	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Sexo

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Feminino	745	53,5	53,5	53,5
	Masculino	648	46,5	46,5	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Escolaridade

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	<3º ciclo	260	18,7	18,7	18,7
	3º ciclo	208	14,9	15,0	33,7
	Secundário	384	27,6	27,6	61,3
	Superior	538	38,6	38,7	100,0
	Total	1390	99,8	100,0	
Omisso	Ns/Nr	3	0,2		
Total		1393	100,0		

Concelho

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Abrantes	3	0,2	0,2	0,2
	Águeda	4	0,3	0,3	0,6
	Albergaria-a-Velha	3	0,2	0,2	0,8
	Albufeira	3	0,2	0,2	1,0
	Alcácer do Sal	2	0,1	0,1	1,1
	Alcanena	2	0,1	0,1	1,3
	Alcobaça	8	0,5	0,5	1,8
	Alcochete	2	0,1	0,1	2,0
	Alenquer	5	0,4	0,4	2,4
	Alijó	2	0,2	0,2	2,5

Aljezur	4	0,3	0,3	2,8
Almada	22	1,6	1,6	4,4
Almeirim	3	0,2	0,2	4,6
Almodôvar	1	0,1	0,1	4,7
Alpiarça	2	0,1	0,1	4,8
Alter do Chão	1	0,1	0,1	4,8
Amadora	22	1,6	1,6	6,4
Amarante	2	0,2	0,2	6,6
Amares	1	0,1	0,1	6,7
Anadia	5	0,3	0,3	7,0
Angra do Heroísmo	5	0,4	0,4	7,4
Ansião	2	0,1	0,1	7,5
Arcos de Valdevez	1	0,1	0,1	7,6
Arganil	2	0,2	0,2	7,8
Armamar	2	0,1	0,1	7,9
Aveiro	16	1,2	1,2	9,1
Azambuja	2	0,1	0,1	9,2
Baião	4	0,3	0,3	9,5
Barcelos	8	0,6	0,6	10,1
Barreiro	11	0,8	0,8	10,9
Batalha	1	0,0	0,0	10,9
Beja	5	0,3	0,3	11,3
Benavente	2	0,2	0,2	11,4
Bombarral	2	0,1	0,1	11,6
Borba	2	0,1	0,1	11,7
Boticas	2	0,1	0,1	11,8
Braga	29	2,1	2,1	13,9
Bragança	5	0,3	0,3	14,3
Cabeceiras de Basto	3	0,2	0,2	14,5
Cadaval	2	0,1	0,1	14,6
Caldas da Rainha	4	0,3	0,3	14,9
Câmara de Lobos	2	0,1	0,1	15,0
Caminha	4	0,3	0,3	15,3
Cantanhede	4	0,3	0,3	15,6
Carregal do Sal	1	0,1	0,1	15,7
Cartaxo	3	0,2	0,2	15,9
Cascais	24	1,7	1,7	17,6
Castanheira de Pêra	1	0,1	0,1	17,7
Castelo Branco	10	0,7	0,7	18,4
Castelo de Paiva	2	0,1	0,1	18,6

Castro Daire	2	0,2	0,2	18,7
Castro Marim	1	0,0	0,0	18,8
Castro Verde	1	0,1	0,1	18,9
Chamusca	1	0,1	0,1	18,9
Chaves	3	0,2	0,2	19,2
Cinfães	1	0,1	0,1	19,2
Coimbra	37	2,6	2,6	21,9
Condeixa-a-Nova	4	0,3	0,3	22,1
Covilhã	5	0,3	0,3	22,5
Cuba	1	0,1	0,1	22,6
Elvas	5	0,4	0,4	22,9
Espinho	3	0,2	0,2	23,1
Esposende	4	0,3	0,3	23,4
Estarreja	2	0,2	0,2	23,5
Estremoz	1	0,1	0,1	23,6
Évora	12	0,8	0,8	24,4
Fafe	3	0,2	0,2	24,6
Faro	12	0,8	0,8	25,4
Felgueiras	4	0,3	0,3	25,7
Ferreira do Alentejo	1	0,0	0,0	25,8
Ferreira do Zêzere	1	0,1	0,1	25,8
Figueira da Foz	11	0,8	0,8	26,6
Figueira de Castelo Rodrigo	1	0,1	0,1	26,7
Figueiró dos Vinhos	1	0,1	0,1	26,8
Funchal	16	1,1	1,1	27,9
Fundão	4	0,3	0,3	28,2
Golegã	3	0,2	0,2	28,4
Gondomar	21	1,5	1,5	29,8
Grândola	1	0,0	0,0	29,9
Guarda	13	1,0	1,0	30,8
Guimarães	26	1,9	1,9	32,7
Horta	2	0,2	0,2	32,9
Ílhavo	2	0,2	0,2	33,0
Lagoa	2	0,1	0,1	33,2
Lagos	3	0,2	0,2	33,4
Lajes das Flores	1	0,1	0,1	33,5
Lajes do Pico	2	0,1	0,1	33,6
Lamego	5	0,4	0,4	34,0
Leiria	23	1,7	1,7	35,6

Lisboa	103	7,4	7,4	43,0
Loulé	8	0,6	0,6	43,6
Loures	24	1,7	1,7	45,3
Lourinhã	6	0,4	0,4	45,7
Lousada	5	0,4	0,4	46,1
Mação	2	0,2	0,2	46,3
Macedo de Cavaleiros	1	0,1	0,1	46,3
Mafra	12	0,8	0,8	47,2
Maia	22	1,6	1,6	48,8
Mangualde	2	0,2	0,2	49,0
Marco de Canaveses	3	0,2	0,2	49,1
Marinha Grande	8	0,6	0,6	49,7
Matosinhos	29	2,1	2,1	51,8
Mealhada	5	0,4	0,4	52,2
Mértola	1	0,1	0,1	52,3
Mira	1	0,1	0,1	52,4
Miranda do Douro	2	0,2	0,2	52,5
Mirandela	1	0,1	0,1	52,6
Moimenta da Beira	4	0,3	0,3	52,9
Moita	5	0,4	0,4	53,3
Monção	4	0,3	0,3	53,6
Monchique	1	0,1	0,1	53,7
Monforte	2	0,1	0,1	53,8
Montalegre	1	0,1	0,1	53,9
Montemor-o-Novo	5	0,3	0,3	54,2
Montemor-o-Velho	1	0,1	0,1	54,3
Montijo	1	0,1	0,1	54,4
Mora	2	0,2	0,2	54,6
Mortágua	1	0,1	0,1	54,6
Moura	3	0,2	0,2	54,8
Murça	1	0,1	0,1	54,9
Murtosa	3	0,2	0,2	55,1
Nazaré	1	0,1	0,1	55,2
Óbidos	2	0,1	0,1	55,3
Odemira	2	0,2	0,2	55,5
Odivelas	22	1,6	1,6	57,1
Oeiras	24	1,7	1,7	58,8
Olhão	5	0,3	0,3	59,2
Oliveira de Azeméis	7	0,5	0,5	59,6
Oliveira de Frades	2	0,2	0,2	59,8

Oliveira do Bairro	2	0,2	0,2	60,0
Oliveira do Hospital	2	0,1	0,1	60,1
Ourém	1	0,1	0,1	60,2
Ourique	2	0,1	0,1	60,3
Ovar	6	0,4	0,4	60,7
Paços de Ferreira	8	0,6	0,6	61,3
Palmela	7	0,5	0,5	61,9
Pampilhosa da Serra	1	0,1	0,1	61,9
Paredes	11	0,8	0,8	62,7
Paredes de Coura	1	0,1	0,1	62,8
Penacova	3	0,2	0,2	63,0
Penafiel	4	0,3	0,3	63,3
Penalva do Castelo	1	0,1	0,1	63,4
Peniche	5	0,4	0,4	63,7
Peso da Régua	4	0,3	0,3	64,0
Pinhel	1	0,1	0,1	64,1
Pombal	9	0,6	0,6	64,7
Ponta Delgada	15	1,1	1,1	65,8
Ponta do Sol	2	0,1	0,1	65,9
Ponte de Lima	5	0,4	0,4	66,3
Ponte de Sor	1	0,1	0,1	66,4
Portalegre	5	0,3	0,3	66,7
Portel	2	0,1	0,1	66,8
Portimão	4	0,3	0,3	67,1
Porto	61	4,4	4,4	71,5
Porto de Mós	1	0,1	0,1	71,6
Porto Santo	2	0,2	0,2	71,8
Póvoa de Lanhoso	3	0,2	0,2	71,9
Póvoa de Varzim	5	0,3	0,3	72,3
Povoação	3	0,2	0,2	72,5
Proença-a-Nova	2	0,1	0,1	72,6
Ribeira Brava	2	0,2	0,2	72,8
Ribeira Grande	1	0,1	0,1	72,9
Rio Maior	3	0,2	0,2	73,1
Sabrosa	1	0,1	0,1	73,2
Salvaterra de Magos	1	0,1	0,1	73,3
Santa Cruz	10	0,7	0,7	74,0
Santa Maria da Feira	21	1,5	1,5	75,5
Santarém	13	0,9	0,9	76,5
Santiago do Cacém	3	0,2	0,2	76,7

Santo Tirso	10	0,7	0,7	77,4
São Brás de Alportel	1	0,0	0,0	77,4
São João da Madeira	1	0,1	0,1	77,5
São Pedro do Sul	1	0,1	0,1	77,5
Seia	1	0,1	0,1	77,6
Seixal	20	1,5	1,5	79,1
Serpa	2	0,1	0,1	79,2
Sertã	1	0,1	0,1	79,3
Sesimbra	6	0,4	0,4	79,7
Setúbal	20	1,4	1,4	81,1
Sever do Vouga	1	0,1	0,1	81,2
Silves	9	0,6	0,6	81,8
Sintra	36	2,6	2,6	84,4
Sobral de Monte Agraço	1	0,1	0,1	84,5
Soure	2	0,1	0,1	84,6
Sousel	2	0,1	0,1	84,7
Tábua	3	0,2	0,2	84,9
Tavira	3	0,2	0,2	85,2
Tomar	3	0,2	0,2	85,4
Tondela	3	0,2	0,2	85,6
Torres Novas	6	0,4	0,4	86,0
Torres Vedras	13	0,9	0,9	87,0
Trofa	6	0,4	0,4	87,4
Vagos	1	0,1	0,1	87,4
Valongo	19	1,4	1,4	88,8
Valpaços	1	0,1	0,1	88,9
Velas	1	0,1	0,1	89,0
Vendas Novas	1	0,0	0,0	89,0
Viana do Castelo	13	0,9	0,9	89,9
Vieira do Minho	3	0,2	0,2	90,1
Vila da Praia da Vitória	2	0,1	0,1	90,3
Vila de Rei	1	0,1	0,1	90,3
Vila do Conde	8	0,6	0,6	90,9
Vila Flor	3	0,2	0,2	91,1
Vila Franca de Xira	15	1,0	1,0	92,1
Vila Nova da Barquinha	1	0,1	0,1	92,2
Vila Nova de Famalicão	27	1,9	1,9	94,1
Vila Nova de Gaia	40	2,9	2,9	97,0
Vila Nova de Poiares	2	0,1	0,1	97,1
Vila Pouca de Aguiar	2	0,2	0,2	97,3

Vila Real	4	0,3	0,3	97,6
Vila Real de Santo António	3	0,2	0,2	97,8
Vila Verde	7	0,5	0,5	98,3
Vinhais	1	0,1	0,1	98,4
Viseu	17	1,2	1,2	99,6
Vizela	6	0,4	0,4	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

NUTSII

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Norte	489	35,1	35,1	35,1
	Centro	305	21,9	21,9	57,0
	AML	378	27,1	27,1	84,1
	Alentejo	96	6,9	6,9	91,0
	Algarve	59	4,2	4,2	95,2
	Madeira	35	2,5	2,5	97,7
	Açores	32	2,3	2,3	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Como caracteriza a importância da Revolução de 25 de abril de 1974 para a sociedade portuguesa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	25	1,8	1,8	1,8
	2	18	1,3	1,3	3,0
	3	79	5,7	5,7	8,7
	4	218	15,6	15,7	24,4
	5 Muito importante	1050	75,4	75,6	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Como caracteriza a importância da Revolução de 25 de abril para si individualmente?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	58	4,1	4,2	4,2
	2	32	2,3	2,3	6,5
	3	160	11,5	11,5	18,0

	4	285	20,5	20,6	38,6
	5 Muito importante	850	61,0	61,4	100,0
	Total	1385	99,4	100,0	
Omisso	Ns/Nr	8	0,6		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a Liberdade

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	59	4,2	4,2	4,2
	Positivo	505	36,3	36,3	40,5
	Muito positivo	828	59,5	59,5	100,0
	Total	1392	100,0	100,0	
Omisso	Ns/Nr	1	0,0		
Total		1393	100,0		

Importância da Liberdade para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	18	1,3	1,3	1,3
	2	19	1,3	1,3	2,6
	3	51	3,7	3,7	6,3
	4	179	12,8	12,9	19,2
	5 Muito importante	1125	80,7	80,8	100,0
	Total	1392	99,9	100,0	
Omisso	Ns/Nr	1	0,1		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a Democracia

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	70	5,1	5,1	5,1
	Positivo	618	44,4	44,6	49,6
	Muito positivo	699	50,2	50,4	100,0
	Total	1387	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,4		
Total		1393	100,0		

Importância da Democracia para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	--	------------	-------------	--------------------	-------------------------

Válido	1 Nada importante	19	1,4	1,4	1,4
	2	21	1,5	1,5	2,9
	3	89	6,4	6,4	9,3
	4	256	18,4	18,5	27,7
	5 Muito importante	1003	72,0	72,3	100,0
	Total	1387	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,4		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a Descolonização

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	183	13,1	13,4	13,4
	Positivo	742	53,3	54,6	68,0
	Muito positivo	435	31,2	32,0	100,0
	Total	1360	97,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	33	2,4		
Total		1393	100,0		

Importância da Descolonização para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	81	5,8	5,9	5,9
	2	58	4,2	4,3	10,2
	3	296	21,3	21,7	31,9
	4	361	25,9	26,4	58,3
	5 Muito importante	568	40,8	41,7	100,0
	Total	1364	97,9	100,0	
Omisso	Ns/Nr	29	2,1		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a adesão de Portugal à Europa e a Integração Europeia

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	88	6,4	6,4	6,4
	Positivo	642	46,1	46,4	52,8
	Muito positivo	652	46,8	47,2	100,0
	Total	1383	99,3	100,0	
Omisso	Ns/Nr	10	0,7		

Total		1393	100,0		
-------	--	------	-------	--	--

Importância da Integração Europeia de Portugal para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	15	1,0	1,1	1,1
	2	24	1,7	1,7	2,8
	3	108	7,7	7,8	10,6
	4	355	25,5	25,7	36,2
	5 Muito importante	881	63,3	63,8	100,0
	Total	1383	99,3	100,0	
Omisso	Ns/Nr	10	0,7		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a melhoria das condições sociais dos portugueses

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	96	6,9	6,9	6,9
	Positivo	674	48,4	48,5	55,4
	Muito positivo	619	44,4	44,6	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Importância da melhoria das condições sociais dos portugueses para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	19	1,3	1,3	1,3
	2	35	2,5	2,5	3,9
	3	135	9,7	9,7	13,6
	4	418	30,0	30,1	43,7
	5 Muito importante	782	56,1	56,3	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para a melhoria da Justiça

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	283	20,3	20,8	20,8

	Positivo	765	54,9	56,2	77,0
	Muito positivo	312	22,4	23,0	100,0
	Total	1360	97,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	33	2,3		
Total		1393	100,0		

Importância da melhoria da Justiça para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	76	5,5	5,6	5,6
	2	103	7,4	7,5	13,1
	3	251	18,0	18,4	31,5
	4	391	28,1	28,6	60,1
	5 Muito importante	545	39,2	39,9	100,0
	Total	1367	98,1	100,0	
Omisso	Ns/Nr	26	1,9		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o desenvolvimento económico

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	150	10,8	10,8	10,8
	Positivo	807	57,9	58,1	68,9
	Muito positivo	431	31,0	31,1	100,0
	Total	1388	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	5	0,4		
Total		1393	100,0		

Importância do desenvolvimento económico para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	31	2,2	2,2	2,2
	2	42	3,0	3,0	5,2
	3	170	12,2	12,2	17,4
	4	472	33,9	33,9	51,4
	5 Muito importante	675	48,5	48,6	100,0
	Total	1389	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	4	0,3		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para os direitos e as condições laborais

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	83	5,9	6,0	6,0
	Positivo	696	50,0	50,4	56,4
	Muito positivo	603	43,3	43,6	100,0
	Total	1382	99,2	100,0	
Omisso	Ns/Nr	11	0,8		
Total		1393	100,0		

Importância dos direitos e das condições laborais para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	21	1,5	1,5	1,5
	2	33	2,4	2,4	3,9
	3	123	8,8	8,9	12,8
	4	406	29,2	29,3	42,1
	5 Muito importante	802	57,6	57,9	100,0
	Total	1385	99,4	100,0	
	Omisso	Ns/Nr	8	0,6	
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para os direitos das mulheres

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	89	6,4	6,4	6,4
	Positivo	509	36,5	36,6	43,0
	Muito positivo	793	56,9	57,0	100,0
	Total	1390	99,8	100,0	
Omisso	Ns/Nr	3	0,2		
Total		1393	100,0		

Importância dos direitos das mulheres para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	10	0,7	0,7	0,7
	2	12	0,8	0,8	1,5
	3	76	5,4	5,5	7,0
	4	240	17,2	17,2	24,2
	5 Muito importante	1054	75,6	75,8	100,0

	Total	1391	99,9	100,0
Omisso	Ns/Nr	2	0,1	
Total		1393	100,0	

Contributo do 25 de Abril para a liberdade sexual

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	203	14,6	14,8	14,8
	Positivo	690	49,5	50,4	65,2
	Muito positivo	476	34,2	34,8	100,0
	Total	1369	98,3	100,0	
Omisso	Ns/Nr	24	1,7		
Total		1393	100,0		

Importância da liberdade sexual para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	32	2,3	2,3	2,3
	2	43	3,1	3,1	5,4
	3	187	13,4	13,6	19,0
	4	364	26,1	26,5	45,6
	5 Muito importante	746	53,6	54,4	100,0
	Total	1371	98,4	100,0	
Omisso	Ns/Nr	22	1,6		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o direito de voto

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	39	2,8	2,8	2,8
	Positivo	421	30,2	30,2	33,0
	Muito positivo	934	67,0	67,0	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Importância do direito de voto para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	9	0,6	0,6	0,6
	2	9	0,6	0,6	1,3
	3	49	3,5	3,5	4,8
	4	135	9,7	9,7	14,5

	5 Muito importante	1190	85,4	85,5	100,0
	Total	1392	99,9	100,0	
Omisso	Ns/Nr	1	0,1		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o fim da censura e a liberdade de expressão

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	49	3,5	3,5	3,5
	Positivo	423	30,4	30,5	34,0
	Muito positivo	915	65,7	66,0	100,0
	Total	1386	99,5	100,0	
Omisso	Ns/Nr	7	0,5		
Total		1393	100,0		

Importância do fim da censura e da liberdade de expressão para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	13	0,9	0,9	0,9
	2	12	0,8	0,9	1,8
	3	61	4,4	4,4	6,1
	4	182	13,1	13,1	19,3
	5 Muito importante	1120	80,4	80,7	100,0
	Total	1387	99,6	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,4		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o acesso à cultura

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	104	7,5	7,5	7,5
	Positivo	662	47,5	47,7	55,3
	Muito positivo	621	44,5	44,7	100,0
	Total	1387	99,5	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,5		
Total		1393	100,0		

Importância do acesso à cultura para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	--	------------	-------------	--------------------	-------------------------

Válido	1 Nada importante	7	0,5	0,5	0,5
	2	14	1,0	1,0	1,5
	3	101	7,2	7,2	8,7
	4	330	23,7	23,8	32,5
	5 Muito importante	936	67,2	67,5	100,0
	Total	1387	99,5	100,0	
Omisso	Ns/Nr	6	0,5		
Total		1393	100,0		

Contributo do 25 de Abril para o papel das Forças Armadas

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Neutro	194	14,0	14,5	14,5
	Positivo	734	52,7	54,7	69,3
	Muito positivo	412	29,6	30,7	100,0
	Total	1341	96,2	100,0	
Omisso	Ns/Nr	52	3,8		
Total		1393	100,0		

Importância das Forças Armadas para si

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	17	1,2	1,3	1,3
	2	35	2,5	2,6	3,8
	3	245	17,6	17,9	21,8
	4	437	31,4	31,9	53,7
	5 Muito importante	633	45,5	46,3	100,0
	Total	1368	98,2	100,0	
Omisso	Ns/Nr	25	1,8		
Total		1393	100,0		

Que importância atribui ao feriado 25 de abril, numa escala de 1 a 5?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1 Nada importante	57	4,1	4,1	4,1
	2	36	2,6	2,6	6,7
	3	128	9,2	9,2	15,9
	4	296	21,3	21,3	37,2
	5 Muito importante	875	62,8	62,8	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Porque é importante celebrar e preservar os valores e as conquistas da Revolução de Abril

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	885	63,5	100,0	100,0
Omisso	Sistema	508	36,5		
Total		1393	100,0		

Porque é importante valorizar os princípios da Liberdade e da Democracia

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	1009	72,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	384	27,6		
Total		1393	100,0		

Porque é importante homenagear os protagonistas da Revolução

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	661	47,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	732	52,6		
Total		1393	100,0		

Porque é importante conhecer e honrar a História de Portugal

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	839	60,2	100,0	100,0
Omisso	Sistema	554	39,8		
Total		1393	100,0		

Porque é importante passar os testemunhos às gerações futuras

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	871	62,5	100,0	100,0
Omisso	Sistema	522	37,5		
Total		1393	100,0		

Não é importante comemorar, mas deve continuar a ser feriado.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	55	3,9	100,0	100,0

Omisso	Sistema	1338	96,1		
Total		1393	100,0		

Não é importante comemorar e deve deixar de ser feriado.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	53	3,8	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1340	96,2		
Total		1393	100,0		

Outro motivo

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	6	0,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1387	99,6		
Total		1393	100,0		

Qual?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1387	99,6	99,6	99,6
	25 Abril é o inicio e o 25 de novembro e o fim	1	0,0	0,0	99,6
	deve celebrado todos os dias	1	0,1	0,1	99,7
	deveser comemorado mas não deve ser feriado	0	0,0	0,0	99,7
	é importante comemorar, mas não deve ser feriado	0	0,0	0,0	99,8
	faz parte da história	1	0,1	0,1	99,8
	Marco importante na história da democracia	1	0,0	0,0	99,9
	para memoria futura	1	0,0	0,0	99,9
	temos passar para memorias futuras ,o ontem	1	0,1	0,1	100,0
Total		1393	100,0	100,0	

Ns/Nr

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	5	0,3	100,0	100,0

Omisso	Sistema	1388	99,7		
Total		1393	100,0		

Numa escala de 1 a 5, que importância atribui à comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974, que acontecerá em 2024

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Nada importante	63	4,5	4,5	4,5
	2	44	3,1	3,1	7,6
	3	126	9,0	9,1	16,7
	4	315	22,6	22,6	39,4
	Muito importante	843	60,5	60,6	100,0
	Total	1390	99,8	100,0	
Omisso	Ns/Nr	3	0,2		
Total		1393	100,0		

Como é que costuma passar os dias 25 de abril?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Celebro a data e participo regularmente em comemorações públicas	114	8,1	8,2	8,2
	Celebro a data e já participei em comemorações públicas	238	17,1	17,2	25,3
	Celebro a data, mas sempre em privado	393	28,2	28,3	53,6
	Limito-me a aproveitar o feriado para descanso ou lazer	370	26,6	26,7	80,3
	Procuro que seja um dia normal para mim	273	19,6	19,7	100,0
	Total	1388	99,7	100,0	
Omisso	Ns/Nr	5	0,3		
Total		1393	100,0		

Nada me levaria a comemorar

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	243	17,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1150	82,6		
Total		1393	100,0		

Mais atividades culturais.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	412	29,6	100,0	100,0
Omisso	Sistema	981	70,4		
Total		1393	100,0		

Que atividades culturais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		713	51,2	51,2	51,2
	ouvir historias	2	0,1	0,1	51,3
	a geração dos meus pais eram intelectuais, e agora são ana	1	0,1	0,1	51,4
	a explicação do que foi o 25 abril	1	0,1	0,1	51,5
	A profissão obriga a trabalhar em dias feriados	1	0,1	0,1	51,5
	A qualidade da democracia	1	0,1	0,1	51,6
	ABORDAR O TEMA DA LIBERDADE NAS ESCOLAS	2	0,1	0,1	51,7
	abril o quartel EPC, exposições de viaturas militares,	1	0,1	0,1	51,8
	abrir portas aos teatros, etc	1	0,1	0,1	51,9
	ação social	1	0,1	0,1	51,9
	ação nas escolas, para se perceber a importância 25 de abril	1	0,1	0,1	52,0
	ações nas escolas	1	0,1	0,1	52,1
	ações para memória activa do que se passou	1	0,0	0,0	52,1
	acesso generalizado a toda população	1	0,1	0,1	52,2
	Acesso livre a museus ligados à data	1	0,1	0,1	52,3

acha que esta tudo bem assim	1	0,1	0,1	52,4
ações explicativas sobre o 25 de abril, valores e liberdades	1	0,0	0,0	52,4
ações para explicar aos mais jovens o que foi o 25 Abril	1	0,1	0,1	52,5
actividade que recriem a historia.	1	0,1	0,1	52,5
Actividades politicas mais descentralizadas	1	0,0	0,0	52,6
Actividades sem conetação política directa	1	0,1	0,1	52,6
actividades a promover uma democracia mais justa	1	0,1	0,1	52,7
actividades com crianças	1	0,1	0,1	52,8
actividades com crianças para que memorizassem o que foi o 25 de	1	0,0	0,0	52,8
actividades de desporto juvenil	1	0,0	0,0	52,9
actividades de informação para os jovens sobre o que foi o 25 Ab	1	0,1	0,1	53,0
actividades de laser	1	0,1	0,1	53,1
actividades educativas	1	0,1	0,1	53,1
actividades escolares parass gerações futuras	1	0,1	0,1	53,2
ACTIVIDADES INFORMATIVAS	1	0,1	0,1	53,3
actividades ligadas á historia do 25 abril, filmes. teatros	1	0,1	0,1	53,4
actividades ludicas para os mais novos	1	0,1	0,1	53,5
actividades mais desportivas	1	0,1	0,1	53,5
actividades musica , teatro etc.	1	0,1	0,1	53,6

ACTIVIDADES NAS ESCOLAS	1	0,1	0,1	53,7
ACTIVIDADES NAS ESCOLAS PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	53,7
ACTIVIDADES NO CONCELHOS	1	0,1	0,1	53,8
ACTIVIDADES PARA A POPULAÇÃO EM GERAL	2	0,2	0,2	54,0
ACTIVIDADES PARA A TERCEIRA IDADE	1	0,0	0,0	54,0
ACTIVIDADES PARA AS ACRIANÇAS E JOVENS	1	0,0	0,0	54,1
atividades para as crianças para entenderem o que foi o 25 abri	1	0,0	0,0	54,1
atividades para crianças	1	0,1	0,1	54,2
atividades para crianças,e jovens	1	0,1	0,1	54,2
atividades para explicar aos mais novos os valores de abril	1	0,0	0,0	54,3
ACTIVIDADES PARA IDOSOS E CRIANÇAS	1	0,1	0,1	54,4
atividades para jovens com as escolas	1	0,1	0,1	54,4
ACTIVIDADES PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	54,6
atividades pra crianças	1	0,0	0,0	54,6
atividades pra crianças a nivel das forças armadas	1	0,1	0,1	54,7
atividades pra os jovens pra terem conhecimento de 25 de abril	1	0,0	0,0	54,7
atividades que envolvessem crianças para tornar mais fácil expl	0	0,0	0,0	54,8
atividades voltadas para a juventude	1	0,0	0,0	54,8
Actividasdes relacionadas com o 25 de Abril	1	0,1	0,1	54,9

actos públicos que alterem as mentalidades e atitudes	0	0,0	0,0	54,9
ACTVIDADES COM CRIANÇAS, TEATRO	1	0,1	0,1	55,0
ajudar a população a compreender melhor a democracia	1	0,0	0,0	55,0
alertarmos para a importancia da liberdade e da expressão	1	0,1	0,1	55,1
algo que envolvesse as crianças	1	0,1	0,1	55,2
algo que faça lembrar o quanto foi bom o 25 de abril	1	0,1	0,1	55,3
alguns concerto. espectaculos	1	0,1	0,1	55,3
animação para o povo fazer lembrar mais 25 abril	1	0,0	0,0	55,4
animações rua	1	0,1	0,1	55,5
apresentações de historia.	1	0,1	0,1	55,5
apresentar obras escrever sobre 25 de abril e tambem pintar	1	0,0	0,0	55,6
aproveitar aquilo que os militares fizeram	1	0,0	0,0	55,6
arte	1	0,1	0,1	55,7
Artes musica	0	0,0	0,0	55,7
as comemorações	1	0,1	0,1	55,8
assinalar os factos e as experiencias antes e depois do 25 abril	1	0,1	0,1	55,9
Atividade cívica para o bem comum	1	0,0	0,0	55,9
atividades culturais com as crianças	1	0,1	0,1	56,0
atividades cívicas e educativas	1	0,1	0,1	56,1
atividades desportivas	1	0,0	0,0	56,1

atividades dos 14aos 18 anos que podem alterar, e relembrar os pais	1	0,1	0,1	56,2
atividades físicas	1	0,1	0,1	56,3
atividades ligadas às escolas	1	0,1	0,1	56,4
atividades para crianças	1	0,1	0,1	56,4
atividades para divulgar o antes e pós 25 de abril	1	0,0	0,0	56,4
Atividades que envolvam miúdos	1	0,1	0,1	56,5
atividades que permitam a participação familiar	1	0,1	0,1	56,6
atletismo	1	0,1	0,1	56,7
através das histórias do 25 de abril	1	0,1	0,1	56,7
Caminhadas, passeios, convívios com estudantes para explicar	3	0,2	0,2	56,9
Cantar e festejar em todo o país	2	0,2	0,2	57,1
celebrar com o irmão que nasceu no dia 25 de abril	3	0,2	0,2	57,3
celebração dos tempos e toda a liberdade, relativa ao 25 de	1	0,0	0,0	57,3
Celebração com recreação da história	1	0,1	0,1	57,4
celebrações	0	0,0	0,0	57,4
celebrar em todos os municípios	1	0,1	0,1	57,5
celebrar outras datas, referente ao 25 de abril também import	0	0,0	0,0	57,5
cerimónias diferentes	1	0,1	0,1	57,6
chegar à juventude através das redes sociais	2	0,2	0,2	57,8
cinema	2	0,2	0,2	57,9
cinema documental sobre o tema	1	0,1	0,1	58,0
cinema e documentários	1	0,1	0,1	58,1

circulos de leitura, teatro, música e cinema português	1	0,0	0,0	58,1
classe politica mais integra	1	0,1	0,1	58,2
coisas de cultura para engrandecer o país e as pessoas	1	0,1	0,1	58,3
coliquios com informações sobre o sucedido	1	0,0	0,0	58,3
colóquios para os jovens para saberem o que era antes e depois	1	0,0	0,0	58,4
colóquios, exposições para os jovens	1	0,1	0,1	58,5
com iniciativas civicas colectivas apartidarias, serviços volutá	1	0,1	0,1	58,5
comemorações com crianças do 1º ciclo para lhes passar esse conh	1	0,1	0,1	58,6
comemorações lembrando todo o trajecto até este momento	1	0,1	0,1	58,7
comemorações,	2	0,2	0,2	58,9
comemorações;	1	0,1	0,1	59,0
comemorar a liberdade de expressão	1	0,0	0,0	59,0
comemorar em privado	1	0,1	0,1	59,0
CEMEMORAR O DIA DA POLITICA	1	0,1	0,1	59,1
comemoraria mais se muita coisa mudasse para melhor	1	0,1	0,1	59,2
comícios ou encontros na praça da liberdade	1	0,1	0,1	59,3
comissios, participantes do 25 abril	1	0,1	0,1	59,4
comunicação ao povo português para lembrar o passado	1	0,0	0,0	59,4

Comunidade politica dar parecer e expressar as ideias	1	0,1	0,1	59,5
concerto	1	0,0	0,0	59,6
concerto de musica, teatro	1	0,1	0,1	59,6
concerto temático	1	0,1	0,1	59,7
concertos	5	0,3	0,3	60,1
concertos actividades para crianças	1	0,0	0,0	60,1
concertos alusivos, cinema	1	0,1	0,1	60,2
concertos cinema	1	0,0	0,0	60,2
concertos com artistas	1	0,1	0,1	60,3
concertos com músicas de abril, exposições, teatro, desportos	1	0,1	0,1	60,4
Concertos de musica	1	0,0	0,0	60,4
CONCERTOS E TEATROS	1	0,1	0,1	60,5
concertos na alameda	1	0,0	0,0	60,5
concertos, desfiles próximos de mim	1	0,1	0,1	60,6
concertos, teatro, museus abertos, bibliotecas, ensino diferenci	1	0,1	0,1	60,7
concertos,exposições	1	0,1	0,1	60,8
Concertos; Discursos relacionados com o 25 Abril;	1	0,1	0,1	60,8
concertos\teatro	1	0,1	0,1	60,9
Conferencias	1	0,0	0,0	60,9
conferencias aos jovens	1	0,1	0,1	61,0
conferências para os jovens se inteirem	1	0,1	0,1	61,1
Conferencias_ Actividades apelar participação dos mais jove	1	0,0	0,0	61,1
CONFERENCIAS, COLOQUIOS	1	0,1	0,1	61,2

conhcer antes e depois de forma despolitizada	1	0,1	0,1	61,2
CONVIVIOS	1	0,1	0,1	61,3
convivios coletivos e sem referencias a pessoas	1	0,0	0,0	61,4
convivios e piqueniques, jogos	1	0,1	0,1	61,5
corrida para a maratona	1	0,1	0,1	61,5
Crianças para aprender o que foi 25 Abril	2	0,1	0,1	61,7
Cultura e desporto	1	0,1	0,1	61,7
culturais	2	0,1	0,1	61,9
culturais, formação caracter dos portugueses	1	0,0	0,0	61,9
cultural	1	0,1	0,1	62,0
Dada a idade que tem já não vai a comemorações	1	0,1	0,1	62,1
dança	1	0,1	0,1	62,1
DAR MAIS AOS MAIS NOVOS	1	0,1	0,1	62,2
Dar a conhecer a liberdade em si e o que ela deveria representar	1	0,1	0,1	62,3
dar a conhecer aos jovens a história do 25 de Abril	1	0,1	0,1	62,4
Dar a conhecer aos jovens o evento ; o porquê;	1	0,1	0,1	62,5
Dar a conhecer às novas gerações o antes e depois.	2	0,1	0,1	62,6
dar aumnetos a função publica	1	0,1	0,1	62,7
dar mais valor a certas pessoas que foram importantes	1	0,0	0,0	62,7
de momento não me ocorre	0	0,0	0,0	62,8
de momento não se recorda de nenhuma	1	0,1	0,1	62,8
de momento não sei	1	0,1	0,1	62,9

Debate;	1	0,1	0,1	63,0
debates, workshop's	1	0,1	0,1	63,1
demonstra a nova geração que as coisas foram conquistado com	1	0,1	0,1	63,1
dentro do contexto levar crianças a ler livros, a associações	1	0,1	0,1	63,2
desfile na av. da Liberdade	1	0,1	0,1	63,3
desfiles e dar a conhecer a historia do 25 abril	1	0,1	0,1	63,4
desfiles, palestras aos jovens	1	0,1	0,1	63,4
desportivas	0	0,0	0,0	63,5
desporto	2	0,1	0,1	63,6
desporto em comunidade	1	0,1	0,1	63,6
desporto infantil	1	0,1	0,1	63,7
desporto, actividades integradas no concelho	1	0,1	0,1	63,8
desporto, reuniões de esclarecimento	1	0,0	0,0	63,9
desporto, teatro, politicas descentralizadas	1	0,1	0,1	63,9
deve haver mais informação sobre o que era a ditadura	1	0,0	0,0	64,0
deve ser comemorada	1	0,1	0,1	64,0
devia haver mais coisas ao nível cultural	1	0,1	0,1	64,1
deviam andar de porta em porta para ver as necessidades d	1	0,1	0,1	64,2
deviam manter o tema em cima da mesa para os mais novos	1	0,0	0,0	64,2
didaticas que lembre a população o significado do 25 de ab	1	0,1	0,1	64,3
dinamização das autarquias	1	0,1	0,1	64,4
discursos	2	0,2	0,2	64,5

discussoes/debates	1	0,0	0,0	64,6
distribuição e cravos e reconhecimento dos mais velhos	1	0,1	0,1	64,6
Dividir por concelho ou distrito e homenagiar os combatentes e o	1	0,1	0,1	64,7
DIVULGAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA LIBERDADE	1	0,1	0,1	64,8
divulgar mais informação as crianças	1	0,1	0,1	64,9
docs e filmes nas escolas para jovens em escolas	1	0,0	0,0	64,9
documentario historicos	1	0,1	0,1	65,0
educação politica	1	0,0	0,0	65,0
elite que caminha para um lado e o o povo caminha para outro	1	0,1	0,1	65,1
encitivar os jovens	2	0,1	0,1	65,2
encontros de discussão de temas como importância da liberdade	0	0,0	0,0	65,3
encontros de esclarecimentos sem peso politico	0	0,0	0,0	65,3
enquadramento em escolas	1	0,1	0,1	65,3
Ensinar aos jovens acerca do 25 de Abril;	1	0,1	0,1	65,4
Ensinar de forma atrativa às crianças a história do 25 abril	1	0,1	0,1	65,5
entrado nos museus gratuito, e espectaculos que levem a hist 2	1	0,1	0,1	65,5
entrega de plafa inf ,sobre o 25 abril sobre a histor	1	0,0	0,0	65,6
Envolvencia maior da camada mais jovem	2	0,1	0,1	65,7

Envolvência com as escolas	1	0,0	0,0	65,7
envolver a comunidade escolar com as autarquias	1	0,1	0,1	65,8
envolver a juventude	1	0,0	0,0	65,9
Envolver mais os jovens para que nunca se esqueçam.	1	0,1	0,1	65,9
envolver os museus ,dar acesso a cultura	1	0,1	0,1	66,0
envolver os jovens	1	0,1	0,1	66,1
Envolvimento dos mais jovens na comemoração	1	0,1	0,1	66,1
esclarecedoras	1	0,1	0,1	66,2
esclarecimentos	1	0,1	0,1	66,3
escolas dia para comemorar	2	0,1	0,1	66,4
escolas interação mostrar diferença entre liberdade e fascismo	1	0,1	0,1	66,5
Espectáculos de música	1	0,1	0,1	66,6
espectáculos mais diversificados	1	0,1	0,1	66,6
esposições	1	0,1	0,1	66,7
esta bem assim	1	0,0	0,0	66,7
esta bem como esta	1	0,1	0,1	66,8
esta bem como esta	1	0,0	0,0	66,9
estimular os mais pequenos	1	0,1	0,1	66,9
estimular as gerações futuras	1	0,1	0,1	67,0
esturiar o 25 de abril	1	0,1	0,1	67,1
eventos	1	0,1	0,1	67,1
eventos em escolas e parques publicos	2	0,1	0,1	67,3
eventos em que falassem sobre o tema, teatro	1	0,1	0,1	67,3
eventos historicos	2	0,2	0,2	67,5
eventos para as crianças	1	0,0	0,0	67,5
eventos para os jovens	2	0,1	0,1	67,7

eventos partidarios e discussão sobre o que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	67,7
evoluir mais com os jovens	1	0,1	0,1	67,8
existências de expositores para os mais novos explicativos local	1	0,1	0,1	67,9
explicação as crianças	1	0,1	0,1	68,0
Explicar ao jovens;	1	0,1	0,1	68,0
explicar correctamente o que foi o 25 de Abril	1	0,0	0,0	68,1
explicar mais novos a revolução	1	0,1	0,1	68,2
Exposição sobre o 25 de Abril	1	0,1	0,1	68,3
exposições	2	0,1	0,1	68,4
Exposições	2	0,1	0,1	68,5
exposições alusivas	1	0,0	0,0	68,6
exposições interactivas para mais novos	1	0,1	0,1	68,6
exposições para os mais jovens, cinema, vídeos, novas tecnologia	1	0,0	0,0	68,7
exposições sobre o 25 abril e figuras secundarias do 25 abril	1	0,1	0,1	68,7
Exposições temáticas,	1	0,0	0,0	68,8
exposições,	1	0,0	0,0	68,8
exposições, cineme teatro	1	0,1	0,1	68,9
exposições, etc.	1	0,1	0,1	69,0
exposições, palestras	1	0,0	0,0	69,0
exposições, palestras, concertos	1	0,1	0,1	69,1
exposições, palestras, concertos alusivos	1	0,0	0,0	69,1
exposições, teatro, coloquios sobre 25 abril	1	0,1	0,1	69,2
Fações poilitica esplicassem nas escolas o que é o 25 de abril;	1	0,0	0,0	69,2

falar sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	69,3
falar aos jovens o que foi a revolução como foi feita	1	0,1	0,1	69,4
falar da história , do 25 de abril, dos militares	1	0,1	0,1	69,4
falar mais do que aconteceu no 25 de Abril aos jovens	1	0,1	0,1	69,5
falar sobre o que aconteceu e porquê aconteceu	1	0,0	0,0	69,5
FALAREM MAIS SOBRE A LIBERDADE AOS JOVENS	1	0,1	0,1	69,6
falta de informação sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	69,7
falta passar a mensagem, do aconteceu	1	0,1	0,1	69,8
fazer entrevistas na comunidade, para saber o que é que se ganhou	1	0,1	0,1	69,9
fazer junto dos mais jovens dinamizae actividades q os envolvess	1	0,1	0,1	70,0
fazer museu e espelicar a historia.sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	70,1
fazerem palestras para os jovens	2	0,1	0,1	70,2
Feiras	3	0,2	0,2	70,4
festas	1	0,0	0,0	70,4
festas e bailaricos	1	0,1	0,1	70,5
festejos, mais programas musicais	1	0,1	0,1	70,6
festivais de musica , concerto, musica clacic e filamornicas	1	0,1	0,1	70,6
Festividades sobre o 25 de Abril	1	0,0	0,0	70,7
filme ou teatro	1	0,0	0,0	70,7

filmes e debates	1	0,1	0,1	70,8
filmes e séries e documentários sobre o tema	1	0,1	0,1	70,9
Filmes/documentários alusivos	1	0,0	0,0	70,9
formação das escolas	1	0,1	0,1	71,0
formação nas escolas sobre o tema	1	0,1	0,1	71,0
formações sobre como entender a política	1	0,1	0,1	71,1
foruns	1	0,1	0,1	71,1
Fórums com os + jovens para saberem o que foi o 25 Abril	1	0,0	0,0	71,2
gerações mais novas relevam porqu nao dao conta do que acontece	1	0,1	0,1	71,3
gostaria de estar reunido com os amigos	1	0,1	0,1	71,3
grupos de debate\ exposiçoes fotograficas\documentários	1	0,1	0,1	71,4
haver comemerações fora, dos grandes certos	1	0,1	0,1	71,5
havia investimento, na pedagogica do 25 de abril	1	0,1	0,1	71,5
Hino nas escolas;	1	0,0	0,0	71,6
lda a museus, passeios culturais, música.	1	0,1	0,1	71,7
Identities politicas deveriam ir mais vzs à rua falar c pessoas	1	0,0	0,0	71,7
ilucidar os jovens	1	0,1	0,1	71,8
importante relembrar o que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	71,9
incentivar a juventude	2	0,1	0,1	72,0
incentivar as crianças a ver o que foi 25 abril	1	0,1	0,1	72,1
incentivar mais jovens	1	0,1	0,1	72,1

incentivar o jovens de hoje dia	1	0,1	0,1	72,2
incentivar os alunos sobre essa data	1	0,1	0,1	72,3
incentivar os jovens	1	0,1	0,1	72,3
incentivassem a população a perceberem melhor o que foi	1	0,1	0,1	72,4
INCENTIVO À CIDADANIA	0	0,0	0,0	72,4
incutir nas crianças o que foi o 25 de abril	1	0,0	0,0	72,5
informação aos jovens	1	0,1	0,1	72,6
informação de historia	1	0,1	0,1	72,6
informação exaustiva do 25 abril, e pós 25 Abril	1	0,0	0,0	72,7
informar aos mais e que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	72,7
informar as novas gerações para termos consciencia	2	0,1	0,1	72,9
informar crianças do que foi 25 abril	1	0,1	0,1	73,0
informar jovens	1	0,1	0,1	73,0
instrução sobre a sexualidade	1	0,1	0,1	73,1
integrar a juventude, esta deslizada do 25 de abril	1	0,1	0,1	73,1
Integrar mais o jovens com atividades temáticas;	2	0,1	0,1	73,3
integrar mais os jovens no conhecimento do que foi o 25 de abril	1	0,1	0,1	73,4
interacções com mais jovens , teatro, filmes com a historia do 2	1	0,1	0,1	73,4
intregar o 25 de abril na historia portuguesa	1	0,0	0,0	73,5
ir exposições dar conhecer historia	1	0,1	0,1	73,5
ir a casa das pessoas	1	0,1	0,1	73,6
leitura filmes, sobre o 25 de abril	2	0,1	0,1	73,7

Leituras pra ter conhecimento da nossa historia	1	0,1	0,1	73,8
levar escolas a ver as manifestações em Lisboa	2	0,1	0,1	73,9
levar os jovens a conhecer a história e a importância da revolução	1	0,1	0,1	74,0
limitar a aproveitar o feriado	1	0,1	0,1	74,1
limpar as baterias anti aerias abandonadas	0	0,0	0,0	74,1
Literaturas , espetáculos: artisticas; solidarias	1	0,1	0,1	74,2
Local com representação dos valores da revolução	1	0,1	0,1	74,2
Maior envolvimento da sociedade civil	1	0,1	0,1	74,3
Maior envolvimento dos cidadãos jovens	1	0,1	0,1	74,4
Maior envolvimento da classe mais jovem nas comemorações	1	0,1	0,1	74,5
Maior incentivo aos jovens a participar	1	0,1	0,1	74,6
Maior intervenção nas comemorações	1	0,0	0,0	74,6
maior descentralização nos eventos	1	0,1	0,1	74,7
mais atividades que marquem o feriado , defi. geograficamente	1	0,1	0,1	74,7
mais conhecimento acerca do 25 de abril	2	0,2	0,2	74,9
mais eventos	1	0,1	0,1	75,0
mais actividades mais viradas aos jovens e crianças	2	0,1	0,1	75,1
mais actividades musicais	1	0,0	0,0	75,2
mais actividades para comemorar o 25 de Abril	2	0,1	0,1	75,3

mais apoio à cultura	1	0,1	0,1	75,3
mais as associações e não os partidos	1	0,0	0,0	75,4
mais atividade política acabar com fachismo	1	0,1	0,1	75,5
mais atividades dos partidos políticos	1	0,1	0,1	75,5
mais ceminarios.e reuniões publicas sobre o 25 de abril	0	0,0	0,0	75,6
mais comedias	1	0,1	0,1	75,6
mais compreensão com as pessoas	1	0,1	0,1	75,7
mais cultura	1	0,1	0,1	75,8
mais dias do exército que transmitem os valores	1	0,0	0,0	75,8
Mais divulgação	1	0,1	0,1	75,9
Mais divulgação sobre o 25 Abril para as gerações + novas	0	0,0	0,0	75,9
MAIS EDUCAÇÃO A NÍVEL INFANTIL	1	0,1	0,1	76,0
mais ensino na escola	2	0,1	0,1	76,1
mais escrita focada na revolução	1	0,1	0,1	76,2
mais espectáculos e teatros	1	0,1	0,1	76,3
mais exposições nas escolas para os jovens	1	0,1	0,1	76,4
mais igualdade com a democracia	1	0,1	0,1	76,5
mais informação e ações culturais	1	0,1	0,1	76,5
mais informação e politicos mais preparados	1	0,1	0,1	76,6
MAIS INFORMAÇÃO SOBRE A LIBERDADE	1	0,1	0,1	76,7
mais informação sobre o 25 de abril	1	0,1	0,1	76,7
mais informção	1	0,1	0,1	76,8
mais informaçao	1	0,1	0,1	76,9
MAIS LEITURA	1	0,1	0,1	77,0

mais marchas	2	0,1	0,1	77,1
Mais neutralidade política nas comemorações.	2	0,2	0,2	77,3
mais participação porque estamos a ficar adormecidos	1	0,1	0,1	77,3
mais política na rua na comemoraç, do 25 abril	1	0,1	0,1	77,4
mais séries sobre o tema	1	0,1	0,1	77,5
MAIS SESSOES PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	77,5
Mais tempo livre na vida pessoal	1	0,0	0,0	77,6
mais torneios e mais desportos	1	0,1	0,1	77,7
mais trabalho	1	0,0	0,0	77,7
manifestacaes	1	0,0	0,0	77,8
marchas a festejar a data	1	0,1	0,1	77,9
Melhor esclarecimento e mais desfericado	1	0,0	0,0	77,9
melhor sistema de justiça, de saúde e deixar de haver corrupção	0	0,0	0,0	78,0
melhorar	1	0,1	0,1	78,0
menos cerimonias de estado, e mais com os jovens	1	0,1	0,1	78,1
menos desigualdade nas participações políticas	1	0,1	0,1	78,2
Menos discriminação	1	0,1	0,1	78,2
menos inércia da nossa parte	1	0,1	0,1	78,3
Menos trabalho	1	0,1	0,1	78,4
militares e civis para fazerem parte das festas	1	0,0	0,0	78,4
montar a historia do pais e da republicanos modes que su	1	0,1	0,1	78,5
mostra como aconteceu, o 25 de abril para a historia nao fica	1	0,1	0,1	78,6

mostra aos jovens e evolução do 25 de abril	1	0,1	0,1	78,6
Mostrar às gerações + novas o antes e depois 25/4	1	0,1	0,1	78,7
museu, livrarias, e desportos	1	0,0	0,0	78,8
museu, pasos verdes	1	0,1	0,1	78,8
museus	2	0,1	0,1	78,9
museus abertos gratuitamente	1	0,1	0,1	79,0
museus abertos não pagar	1	0,1	0,1	79,1
Museus abertos ao público; exposições a explicar o 25 de Abril;	2	0,1	0,1	79,2
museus e actividades para crianças	2	0,1	0,1	79,3
MUSEUS GRATUITOS	1	0,1	0,1	79,4
MUSICA	2	0,1	0,1	79,5
musica , desporto	1	0,0	0,0	79,6
musica cinema	2	0,1	0,1	79,7
música e cinema	1	0,1	0,1	79,7
musica popular e de intervenção	1	0,1	0,1	79,8
musica portuguesa	1	0,1	0,1	79,9
música portuguesa, museus relacionados com história acesso gratu	1	0,1	0,1	79,9
n sabe	9	0,6	0,6	80,6
na	18	1,3	1,3	81,8
NA	1	0,1	0,1	81,9
na minha região os antifos combatente do ultramar por celebra	1	0,1	0,1	82,0
na base da democracia	1	0,1	0,1	82,1
na liberdade da mulher o bem que fez a mulher	1	0,1	0,1	82,2
nada	3	0,2	0,2	82,3
nada em particular	3	0,2	0,2	82,6
nada lhe ocorre	1	0,1	0,1	82,6
Nada lhe ocorre	1	0,1	0,1	82,7

nada me ocorre	1	0,1	0,1	82,8
nada ocorre	5	0,4	0,4	83,1
Nada ocorre	3	0,2	0,2	83,3
Não especifica	2	0,1	0,1	83,5
Não responde	6	0,5	0,5	83,9
Não lhe ocorre	1	0,1	0,1	84,0
não lhe ocorre.	1	0,1	0,1	84,1
não lhe sei dizer	1	0,1	0,1	84,2
nao liga ao 25 de abril	1	0,1	0,1	84,2
não me lembro de nenhuma	3	0,2	0,2	84,4
não me ocorre	3	0,2	0,2	84,6
não me vem à memória nenhuma	1	0,0	0,0	84,7
Não responde	2	0,1	0,1	84,8
nao sabe	2	0,1	0,1	84,9
não sabe explicar	2	0,1	0,1	85,0
nao se lembra de nada	1	0,1	0,1	85,1
nao se lembra	1	0,1	0,1	85,2
não sei dizer	3	0,2	0,2	85,4
não ser só política mas serrem as pessoas a celebrar a liberdade	1	0,1	0,1	85,4
nao tem ideias	1	0,1	0,1	85,5
não tenho ideia	2	0,1	0,1	85,6
nas câmaras e juntas de freguesia alguns eventos	1	0,0	0,0	85,6
nas escolas	1	0,1	0,1	85,7
nas escolas orientadas á juventude, pequenos concertos pelo país	1	0,1	0,1	85,8
nas escolas\encontros jovens	1	0,1	0,1	85,8
nenhuma	2	0,1	0,1	86,0
NR	1	0,0	0,0	86,0
NS	7	0,5	0,5	86,5
ns/nr	1	0,0	0,0	86,6
NS/NR	20	1,5	1,5	88,0
nunca esquecer o dia da forma como tem sido a juvento,parteci	1	0,0	0,0	88,1

o 25 de Novembro	1	0,1	0,1	88,1
o fim da guerra, que esta acontecer agora	1	0,1	0,1	88,2
o que foi o 25 abril para os jovens	1	0,1	0,1	88,3
o respeito de todos os cidadãos	1	0,1	0,1	88,4
organizar eventos por exemplo teatros	2	0,1	0,1	88,5
Orientadas para o público mais infantil	1	0,1	0,1	88,6
os jovens perceber o que é o 25 de abril	1	0,1	0,1	88,7
Os mais jovens poderem participar mais activamente na cel	1	0,1	0,1	88,7
os meios de comunicação terem um papel mais pedagogico junto da	1	0,0	0,0	88,8
os partidos deveriam atualizar a importância do 25 Abril	1	0,1	0,1	88,9
os políticos deveriam mostrar a importância desse dia	2	0,2	0,2	89,0
os políticos deviam olhar mais pelo povo	1	0,0	0,0	89,1
os políticos deviam valorizar mais o 25 abril	1	0,1	0,1	89,1
palestra sobre o aconte e transmitam as gerações mais novas	1	0,1	0,1	89,2
palestras	1	0,1	0,1	89,3
Palestras	3	0,2	0,2	89,6
palestras aos mais jovens	1	0,1	0,1	89,7
PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO	0	0,0	0,0	89,7
palestras e informação	1	0,1	0,1	89,8
Palestras para explicar às gerações mais novas o que foi	1	0,1	0,1	89,8

Palestras sessoes de esclarecimentos	1	0,1	0,1	89,9
palestras sobre liberdade	1	0,1	0,1	90,0
palestras sobre o acontecimento	1	0,1	0,1	90,1
Para manter presente a lembrança do 25 Abril	2	0,1	0,1	90,2
para não se esquecerem do 25 de abril	1	0,1	0,1	90,3
para os jovens	1	0,1	0,1	90,4
Para toda a família (crianças e adultos)	1	0,1	0,1	90,5
participar noutro 25 de abril	1	0,1	0,1	90,6
participação em debates e tertulias	1	0,1	0,1	90,6
participação na tv entre os partidos	1	0,1	0,1	90,7
participação nossos filhos m actividades	1	0,1	0,1	90,8
passagem de filmes e documentários alusivos ao tema	1	0,1	0,1	90,8
passar a mensagem nas escolas	1	0,1	0,1	90,9
passar às gerações;	1	0,1	0,1	91,0
passar ensinamentos aos jovens	2	0,2	0,2	91,1
passar o conhecimento da história	2	0,1	0,1	91,2
passeio	1	0,0	0,0	91,3
passeios bicicleta e a pé	1	0,1	0,1	91,3
paz no mundo	1	0,1	0,1	91,4
peças de teatro	1	0,1	0,1	91,5
peças de teatro, etc.	1	0,1	0,1	91,5
peças teatro	1	0,0	0,0	91,6
pensar que nada é garantido	0	0,0	0,0	91,6
perservar a lembrança da liberdade	1	0,1	0,1	91,7
políticas,	1	0,1	0,1	91,7

políticos em lugar não falarem mal e lutar pelo país	1	0,1	0,1	91,8
Por questões de saúde não me é permitido;	1	0,1	0,1	91,9
Povo trabalhar mais e ganhar melhor	1	0,1	0,1	92,0
predervação historia	1	0,1	0,1	92,0
premio literario	1	0,0	0,0	92,1
preservação da história para as futuras gerações	1	0,1	0,1	92,1
prevenção rodoviaria	1	0,0	0,0	92,2
principal para as gerações futuras no âmbito das escolas	1	0,0	0,0	92,2
privacao da liberdade	0	0,0	0,0	92,3
programas com a família	1	0,1	0,1	92,3
PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA OS JOVENS	1	0,1	0,1	92,4
Promoção da ess-ência do 25 de abril tendo presentes os símbolos	1	0,0	0,0	92,4
PROMOVER A CULTURA	1	0,1	0,1	92,5
promover o apoio a pessoas necessitadas	1	0,1	0,1	92,6
Provas de atletismo	1	0,1	0,1	92,7
prover a cultura	1	0,1	0,1	92,8
quando andava na escola discutia-se o 25 de abril	1	0,1	0,1	92,9
que as escolas comemorassem o 25 de abril	1	0,1	0,1	92,9
que envolvessem as crianças para lhes explicar o 25 de abril	2	0,1	0,1	93,1
que façam alusão ao 25 de abril	2	0,1	0,1	93,2
que fosse uma coisa diferente que as pessoas vissem o que foi	1	0,1	0,1	93,2

quer voltar a termos os direitos que foram adequados n	1	0,1	0,1	93,3
razoes privadas	1	0,1	0,1	93,4
reconstituição o que aconteceu na data	1	0,1	0,1	93,4
Relatos do antes e pós do 25 de Abril;	1	0,1	0,1	93,5
relembrar e integrar os jovens sobre o antes e o após 25 de abri	1	0,1	0,1	93,6
RELEMBRAR O PASSADO	1	0,1	0,1	93,7
Relembrar os direitos e deveres que a democracia nos deu	1	0,1	0,1	93,7
Representação do dia	2	0,1	0,1	93,9
representação dos acontecimentos	1	0,1	0,1	93,9
respeitar os valores de abril	1	0,1	0,1	94,0
REUNIÕES/CONVIVIO COM JOVENS	1	0,1	0,1	94,1
reviver do momento da história desse dia	0	0,0	0,0	94,1
saberem mais sobre a data e verem a diferença do conseguido	1	0,1	0,1	94,1
Se o 25 de abril fosse mais honrado; ex: mais justiça;	1	0,1	0,1	94,2
sempre que possível comemora	1	0,0	0,0	94,2
sensibilização das pessoas pelo que se conseguiu	1	0,1	0,1	94,3
Sensibilizações sobre o que aconteceu;	1	0,1	0,1	94,4
ser gratuito visitar teatros, concertos etc..	1	0,0	0,0	94,4
ser um dia menos politico, mais civil	0	0,0	0,0	94,5

Seriedade que deveria estar associada ao 25 de Abril	1	0,1	0,1	94,5
sessões de esclarecimento sobretudo para os jovens	1	0,0	0,0	94,6
sessões de informação para os mais jovens e colocar em parte int	1	0,0	0,0	94,6
sim	2	0,1	0,1	94,7
sobre a revolução	1	0,1	0,1	94,8
Sobre os valores inerentes	1	0,1	0,1	94,9
Também devia haver atividades nas cidades mais pequenas	1	0,1	0,1	95,0
teatro	12	0,9	0,9	95,8
TEATRO DE RUA	1	0,0	0,0	95,9
teatro do oprimido, palestras, jogos públicos,	1	0,0	0,0	95,9
teatro e cinema	1	0,1	0,1	96,0
teatro sobre o tema	2	0,1	0,1	96,1
teatro, exposições	1	0,0	0,0	96,1
teatro, cinema	1	0,1	0,1	96,2
teatro, cinema, música	1	0,1	0,1	96,2
teatro, concertos	1	0,1	0,1	96,3
teatro, concertos	1	0,1	0,1	96,4
TEATRO, EXPOSIÇÃO	1	0,1	0,1	96,5
teatro, exposições	1	0,0	0,0	96,5
teatro, informação	1	0,1	0,1	96,6
teatro, musica	1	0,1	0,1	96,7
teatro, musica, desporto	1	0,1	0,1	96,7
teatro, actividades a nivel local	1	0,0	0,0	96,8
teatro, musica	1	0,0	0,0	96,8
Teatro;	1	0,1	0,1	96,9
teatro; lembrar Zeca Afonso	1	0,1	0,1	96,9
teatro. dança. musica, museus abertos	1	0,1	0,1	97,0
teatros	1	0,1	0,1	97,0

teatros amadores, de rua,	1	0,1	0,1	97,2
teatros, cinemas	1	0,0	0,0	97,2
teatros, musica	1	0,1	0,1	97,3
TEATROS, PALESTRAS NOS CONCLEHOS	1	0,1	0,1	97,4
Teatros;	3	0,2	0,2	97,6
tem que ser mais espelicado as crianças	1	0,1	0,1	97,6
ter museus gratuitos no dia	1	0,0	0,0	97,7
ter os museus aberto nesse dia com ass25 abr	0	0,0	0,0	97,7
TESTEMUNHOS	1	0,1	0,1	97,8
Testemunhos de quem viveu essa fase	2	0,1	0,1	97,9
TESTEMUNHOS, DOCUMENTARIOS E VIDEOS	1	0,1	0,1	98,0
tiatro musica	1	0,0	0,0	98,0
todas em conjunto	1	0,1	0,1	98,1
Trabalhar com a juventude em termos de conhecimento	1	0,1	0,1	98,2
trabalho sempre aos ferias , mesmo no 25 de abril	1	0,1	0,1	98,3
transmissao historia atraves de palestras e turtulias	1	0,1	0,1	98,3
transparência e verdade	1	0,1	0,1	98,4
Tudo que esteja relac. com liberdade e democracia	1	0,1	0,1	98,5
Tudo relacionado com o dia em questão	1	0,1	0,1	98,5
tudo o que e cultura	1	0,1	0,1	98,6
tudo o que tenha a ver com esse dia	1	0,1	0,1	98,7
tudo que documnetario	1	0,1	0,1	98,8
tudo que for mais do que	1	0,1	0,1	98,8

tudo que seja cultura	1	0,0	0,0	98,9
tudo que possa ser relacionado com educação cidadania dos jove	1	0,1	0,1	99,0
um concerto classico	1	0,1	0,1	99,0
uma feira do tipo avante, e que houvesse várias	1	0,1	0,1	99,1
Uma partilha de conversa entre pessoas;	1	0,1	0,1	99,2
valorizar a cidadania e o civismo, uma actividade sobre isso	2	0,1	0,1	99,3
video que passou no terreiro do paço que inter ativo e 3 d	1	0,1	0,1	99,4
Visao de cada partido	1	0,1	0,1	99,4
visitar pontos importantntes do 25 abril	1	0,0	0,0	99,5
Visitas monumentos	1	0,1	0,1	99,6
visitas a monumentos	1	0,1	0,1	99,7
VISITAS DE ESTUDO	1	0,1	0,1	99,7
Voltar aos valores que o 25 de Abril representa;	1	0,1	0,1	99,8
voluntariado	1	0,1	0,1	99,8
wen todos os destritos deviam comemorar o 25 de abril	1	0,0	0,0	99,9
worshops para cidadania	0	0,0	0,0	99,9
worshops para comunidade escolar, exposções	1	0,1	0,1	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Mais atividades cívicas e pedagógicas.

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	887	63,7	63,7	63,7
1	506	36,3	36,3	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Mais atividades políticas.

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1281	92,0	92,0	92,0
	1	112	8,0	8,0	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Outras. Quais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1316	94,5	94,5	94,5
	1	77	5,5	5,5	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Ns/Nr

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1311	94,1	94,1	94,1
	1	82	5,9	5,9	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

cerimónias oficiais de caráter nacional

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	823	59,1	100,0	100,0
Omisso	Sistema	570	40,9		
	Total	1393	100,0		

atividades públicas (manifestações, comícios, desfiles civis)

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	520	37,4	100,0	100,0
Omisso	Sistema	873	62,6		
	Total	1393	100,0		

parada militar

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	596	42,8	100,0	100,0
Omisso	Sistema	797	57,2		
	Total	1393	100,0		

concertos

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	649	46,6	100,0	100,0
Omisso	Sistema	744	53,4		
Total		1393	100,0		

exposições, conferências

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	741	53,2	100,0	100,0
Omisso	Sistema	652	46,8		
Total		1393	100,0		

acesso livre a atividades culturais (museus, galerias...)

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	915	65,7	100,0	100,0
Omisso	Sistema	478	34,3		
Total		1393	100,0		

publicações/livros

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	687	49,3	100,0	100,0
Omisso	Sistema	706	50,7		
Total		1393	100,0		

programas educativos sobre a Revolução

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	854	61,3	100,0	100,0
Omisso	Sistema	539	38,7		
Total		1393	100,0		

filmes e/ou séries alusivas

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	747	53,6	100,0	100,0
Omisso	Sistema	646	46,4		
Total		1393	100,0		

monumentos / outras intervenções artísticas públicas

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	652	46,8	100,0	100,0
Omisso	Sistema	741	53,2		
Total		1393	100,0		

apoio a projetos de investigação

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	652	46,8	100,0	100,0
Omisso	Sistema	741	53,2		
Total		1393	100,0		

prémios, homenagens

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	596	42,8	100,0	100,0
Omisso	Sistema	797	57,2		
Total		1393	100,0		

eventos de âmbito mais local ou regional

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	735	52,8	100,0	100,0
Omisso	Sistema	658	47,2		
Total		1393	100,0		

outros

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	22	1,6	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1371	98,4		
Total		1393	100,0		

Quais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1371	98,4	98,4	98,4
	actividades cívicas	1	0,1	0,1	98,5

actividades com jovens	2	0,1	0,1	98,6
agariações de fundo de cariz social	1	0,1	0,1	98,7
autenticidade.	1	0,1	0,1	98,8
com esta guerra n devia ser festejado	1	0,1	0,1	98,8
comemoração nas escolas	1	0,1	0,1	98,9
comemorações livres	1	0,1	0,1	99,0
criar eventos, livros educativos para crianças	1	0,1	0,1	99,1
dar mais ênfase ao papel do povo, menos partidarizado e menos mi	1	0,1	0,1	99,1
Distribuição dos cravos	1	0,1	0,1	99,2
festa	1	0,1	0,1	99,3
mais liberdade	1	0,1	0,1	99,4
mais debates	1	0,1	0,1	99,4
mais integridade	1	0,1	0,1	99,5
nunca deixar que morra a memória	1	0,1	0,1	99,6
o estado deve gastar pouco dinheiro porque não tem dinheiro	1	0,1	0,1	99,6
os presidentes que devem saber como comemorar	1	0,1	0,1	99,7
Palestras com intervenientes no 25 abril	0	0,0	0,0	99,7
passagem na av da liberdade , como tudo aconteceu	1	0,1	0,1	99,8
peguem do dinheiro de 25 abril e paguem uma ref aos sem abri	1	0,1	0,1	99,9
que fossem mais serios	1	0,1	0,1	99,9
tudo que tenha haver com transferencia de valores para os mai	1	0,1	0,1	100,0
Total	1393	100,0	100,0	

Não acho relevante celebrar os 50 anos do 25 de Abril

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	68	4,9	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1325	95,1		
Total		1393	100,0		

Ns/Nr

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	15	1,1	100,0	100,0
Omisso	Sistema	1378	98,9		
Total		1393	100,0		

Em relação às últimas eleições legislativas (para a Assembleia da República), que foram em Janeiro deste ano, pode dizer-me se:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Votou	1160	83,3	83,6	83,6
	Não votou porque não estava recenseado	14	1,0	1,0	84,6
	Não votou porque não pôde	161	11,6	11,6	96,2
	Não votou porque não quis	52	3,8	3,8	100,0
	Total	1388	99,6	100,0	
Omisso	Nr	5	0,4		
Total		1393	100,0		

Em que partido votou?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	B.E.	40	2,9	4,6	4,6
	CDS-PP	14	1,0	1,6	6,2
	CDU	39	2,8	4,4	10,6
	CH	64	4,6	7,3	17,9
	IL	45	3,2	5,1	22,9
	L	11	0,8	1,3	24,2
	PAN	14	1,0	1,6	25,8
	PS	375	26,9	42,5	68,3
	PSD	252	18,1	28,6	96,9
	Outro	8	0,6	0,9	97,8

	B/N	19	1,4	2,2	100,0
	Total	882	63,3	100,0	
Omisso	Ns	26	1,9		
	Nr	252	18,1		
	Sistema	233	16,7		
	Total	511	36,7		
Total		1393	100,0		

Outro. Qual?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido		1385	99,4	99,4	99,4
	ADN	1	0,0	0,0	99,5
	Alternativa Democrática	1	0,0	0,0	99,5
	juntos do povo	2	0,1	0,1	99,6
	juntos pelo povo	1	0,1	0,1	99,7
	MAS	1	0,1	0,1	99,8
	MPT	1	0,0	0,0	99,9
	nova democracia	1	0,1	0,1	99,9
	Nova Democracia	1	0,1	0,1	100,0
	Total	1393	100,0	100,0	

Em relação às últimas eleições presidenciais, que foram em janeiro de 2021, pode dizer-me se:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	1	1130	81,1	81,9	81,9
	2	22	1,6	1,6	83,5
	3	159	11,4	11,5	95,0
	4	69	5,0	5,0	100,0
	Total	1380	99,1	100,0	
Omisso	98	8	0,6		
	99	5	0,4		
	Total	13	0,9		
Total		1393	100,0		

Em que candidato votou?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Marcelo Rebelo de Sousa	638	45,8	78,5	78,5

	Ana Gomes	54	3,9	6,7	85,2
	André Ventura	45	3,3	5,6	90,8
	João Ferreira	23	1,7	2,8	93,6
	Marisa Matias	13	0,9	1,5	95,1
	Tiago Mayan Gonçalves	10	0,7	1,2	96,3
	Vitorino Silva	6	0,5	0,8	97,1
	11	24	1,7	2,9	100,0
	Total	813	58,4	100,0	
Omisso	Ns	116	8,3		
	Nr	201	14,4		
	Sistema	263	18,9		
	Total	580	41,6		
Total		1393	100,0		